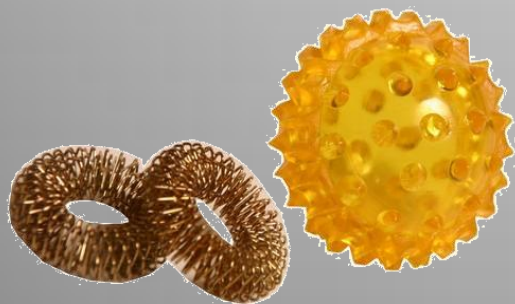


***«Информационные технологии
для работников дошкольных
образовательных учреждений»***

***«Су-джок – терапия. Развитие мелкой моторики
нетрадиционными способами в рамках
здоровьесбережения»***



Выполнил:
Спиридонова Лариса Ивановна
учитель-логопед
ГБДОУ № 83 Фрунзенского района

Санкт-Петербург
2012

В последнее время в дошкольном образовании возрос интерес к нетрадиционным формам работы с детьми. В рамках здоровьесбережения педагоги стали прибегать к помощи су-джок терапии, последнему достижению восточной медицины, которая является одним из эффективных приемов обеспечивающих развитие, а также познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

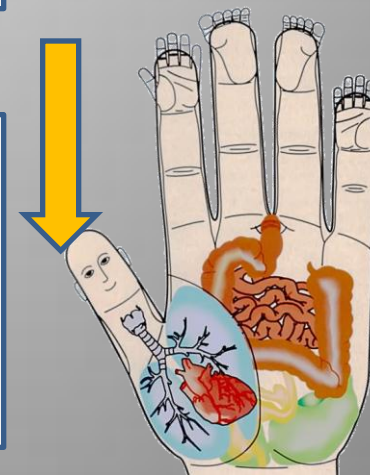
Давно известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук, способствующий развитию внимания, аналитического мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной интеграции.

Су-джок терапия, обладая высокой эффективностью, безопасностью и простотой, базируется на традиционной акупунктуре и восточной медицине и является лучшей системой оздоровления, существующей в настоящее время. «Су» по-корейски- кисть, «джок»- стопа.



Кисть и стопа – это уменьшенные проекции тела человека (голографические отражения в так называемой - системе соответствия).

В дошкольном образовании су-джок терапию используют для ручного массажа, пальцев и кистей рук. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев и ногтевые пластины отвечают за головной мозг.





Достоинства Су – Джок терапии

Высокая эффективность

При правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность

Неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность

Су – Джок терапию могут использовать как педагоги в своей работе, так и родители в домашних условиях.

Простота применения

– для получения результата проводится стимуляция биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков.



Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов: массажёры типа «каштан», чудо – валиков. Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.



Шарики с кольцами и валики для су-джок терапии свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Начинать и заканчивать массаж необходимо с легкого

поглаживания рук ребенка

1. Поглаживание руки от кончиков пальцев к локтю.
2. Разминаем каждый палец от ногтя к запястью, также прорабатываем каждый сустав (движение от запястья к ногтю). И так прорабатываем каждый палец.
3. Пощипывание боковых краев кистей рук;
4. Разминаем подушечки пальцев (надавливание):
5. Разминаем бугор под большим пальцем;
6. Разминаем бугор под четырьмя пальцами на ладони;
7. Ребром руки разминаем ладонку в различных направлениях;
8. Разминаем ладонь кулаком.
9. Разминаем запястье руки круговыми движениями, захватив его большим и указательными пальцами другой руки («кольцо»);
10. Загибаем пальцы внутрь, и затем разгибаем наружу, потряхиваем ими.
11. Разминаем руку от запястья до локтя;
12. Сцепить пальцы «Домиком» и потереть ими друг об друга.
13. Поглаживание руки от кончиков пальцев к локтю. *Данный массаж желательно проводить одновременно с прочтением стихов, потешек (см. текстовый файл).*

Приёмы работы с Су-джок мячами и кольцами

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



**Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.**

*(Дети «идут» по столу нажимая на половинки мяча, по очереди
каждым пальцем).*



**Как же его взять? Ты
колючий, ну и что ж!
не сердись на меня, ёж.
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.**

Массаж пальцев эластичным кольцом

(дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.





Этот малыш-Илюша, (на большой палец.)

Этот малыш-Ванюша, (указательный.)

Этот малыш-Алеша, (средний.)

Этот малыш-Антоша, (безымянный.)

**Эта малышка-Танюша,
Эта малышка-Ксюша,
Эта малышка-Маша,
Эта малышка-Даша,
А меньшую зовут Наташа.**



Совершенствование навыков пространственной ориентации, развитие памяти, внимания.

- Дети выполняют инструкции взрослого:
надень колечко на мизинец правой руки, на безымянный палец левой руки и т. д.; возьми «ежика» (массажер) в правую руку и спрячь за спину и т.п.
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой палец. Ребенок должен назвать, на какую руку и какой палец надето колечко.
- Пройдись по столу с помощью колец левой рукой , правой рукой (поменять пальцы).



Использование массажеров при выполнении гимнастики.

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке массажер.

Вариант 1.

1-руки развести в стороны;

2-Руки поднять вверх и переложить массажер в другую руку;

3-руки развести в стороны;

4-опустить руки.

Вариант 2.

1.Передать мяч из руки в руку по очереди вокруг шеи, талии, бёдер, левой ноги, правой ноги.

2.«Нарисовать» с помощью мяча-каштана вокруг ног ленивую восьмёрку» восьмёрку.

Уважаемые взрослые!

- Занимаясь с ребенком, делайте ваши занятия более разнообразными и интересными.
- При использовании массажного шарика, советуем вам каждое , движение рук представить в форме сказки и ваш малыш охотно и с удовольствием будет играть. Отрабатывая движения и рассказывая сказку вместе со взрослым, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки.

- Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (**зажать шарик в ладошке**).
- Выглянул ежик из своей норки (**раскрыть ладошки и показать шарик**) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик **солнышку(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)** и решил прогуляться по лесу.
- Покатился ежик по прямой дорожке (**прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик**), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (**ладошки соединить в форме круга**). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (**зажимать шарик между ладошками**).
- Стал цветочки нюхать (**прикасаются колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох**). Вдруг набежали тучки (**зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться**), и закапал дождик: кап-кап-кап (**кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика**).
- Спрятался ежик под большой грибок (**ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним**) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (**показать пальчики**).
- Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много ... как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (**каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика**) и довольный побежал домой (**прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик**).

Литература.

- *Пак Чжэ Ву. Су Джок для всех.* – М.: Су Джок Академия, 1999.
- *Пак Чжэ Ву. Твист гимнастика.* – М.: Институт спиральных движений, 2003.
- *Пак Чжэ Ву. Трина начальная Улыбка медитация.* – М.: Академия Улыбки, 2004.
- *Фопель К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста.* – М., 2006.
- 4. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.
- Гладковская Л.М. Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе. Научно-методический журнал «Логопед». № 1/2008.