

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от 31.08.2021 № 1

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021 года

Утверждаю:



Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
Т.И. Юрченко
Приказ от 01.09.2021 № 98

**Календарный учебный график
структурного подразделения «Служба ранней помощи»
ГБДОУ детский сад № 83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург, 2021

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации коррекционно-развивающего, образовательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в учебном году в структурного подразделения «Служба ранней помощи» (далее - СРП) дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Календарный учебный график структурного подразделения «Служба ранней помощи» разработан в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом ДОУ;

- Положением о СРП;

-Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями (ОВЗ) младенческого и раннего возраста, структурного подразделения «Служба ранней помощи» (далее - АООП СРП) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников младенческого и раннего возраста и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы структурного подразделения «Служба ранней помощи» ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- перечень проводимых праздников для воспитанников;

- праздничные дни;

- часы приема администрации ДОУ;

- сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста;

- систему педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста, структурного подразделения «Служба ранней помощи» (АООП СРП)

- взаимодействие с родителями

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года.

Годовой календарный учебный график СРП

на 2021 – 2022 учебный год

№	содержание		
1	Режим работы	10.00 – 15.00 рабочая неделя по графику педагогов: вторник, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье	
2	Продолжительность учебного года	начало учебного года	01.09.2021
		окончание учебного года	31.05.2022
3	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	38 недель	
4.	Учебный период 1-го полугодия	01.09.2021 - 30.12.2021	18 недель
	Учебный период 2-го полугодия	10.01.2021 - 31.05.2022	20 недель
	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	новогодние каникулы – 31.12.2021г. – 10.01.2022г.	
6.	Сроки проведения мониторинга	01.09.2021 г - 15.10.2021г – начальный 17.05.2022 г – 31.05.2022г - итоговый	
7.	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 31.12.21– 10. 01.2022 г. – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая - День Победы	

9.	Приемные часы администрации	Заведующий	четверг 15.00-18.00
		Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	четверг 15.00-18.00
		Заместитель заведующего по административной работе	четверг 15.00-18.00
		Заместитель заведующего по хозяйственной работе	четверг 15.00-18.00

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста, структурного подразделения «Служба ранней помощи» (АООП СРП)

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от коррекционно-развивающего и образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста, структурного подразделения «Служба ранней помощи» (АООП СРП)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	-Наблюдение Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. —М. : Просвещение, 2004 Чистович И., Рейтер Ж., Шапиро Я. Руководство по оценке развития	2 раза в год	1-2 недели 3-4 недели	Сентябрь-октябрь Май

	<p>младенцев до 16 месяцев на основе русифицированной шкалы KID. 2-е изд. СПб.: Институт раннего вмешательства, 2000 -Анализ продуктов детской деятельности</p>			
--	---	--	--	--

Взаимодействие с родителями

Период проведения	Мероприятия
В течение года	Консультации специалистов