

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от 28.08.18 № 3
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.18 № 3
Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от 03.09.18 № 1

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
Т.И. Юрченко
Приказ от 03.08.18 № 15



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе ранней помощи

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 N 2148-р, программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп, программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2013 N 52-рп, распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 N 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» в части организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте (далее дети с ОВЗ) от 0 до 3 лет создается Служба ранней помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 3 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее -СРП).

СРП создается для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья (далее - дети с ОВЗ младенческого и раннего возраста).

В СРП принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании ИПРА (для детей-инвалидов) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной

программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико- педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

1.1 Настоящее положение регулирует порядок работы СРП в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)

1.2 В рамках организации деятельности СРП предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи»

2. Организация работы Службы ранней помощи

2.1 Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует СРП.

2.2 В штатное расписание ГБДОУ вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 6 детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

2.3 В состав СРП могут входить (в зависимости от нозологических групп): педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости, в состав СРП могут быть включены и другие специалисты.

2.4 Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.

2.5 Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

2.6 Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №83, адаптированной для детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

2.7 Основными формами работы с детьми с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей (законных представителей).

2.8 Занятия с детьми проводятся с участием родителей (законных представителей), возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.9 Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.10 Наполняемость групп: для проведения групповой работы наполняемость групп определяется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей и их семей, а также поставленными образовательными задачами.

2.11 По достижении ребенком возраста 3 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.12 Рабочая документация СРП:

- медицинская документация на каждого ребенка;
- ИПРА (если есть);
- расписание занятий СРП;
- рабочая программа специалистов СРП.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений Службы ранней помощи

3.1 Участниками образовательных отношений в СРП являются:

- дети с ОВЗ от 0 до 3 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;
- родители (законные представители) детей с ОВЗ;
- специалисты СРП

3.2 Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируется Договором между родителями (законными представителями) и руководителем ГБДОУ.

3.3. Деятельность специалистов СРП регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе профессионального стандарта педагога и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н).

4. Руководство Службой ранней помощи

4.1 Общее руководство деятельностью СРП осуществляет руководитель ГБДОУ.

4.2 Непосредственное управление СРП осуществляет заместитель заведующего по УВР ГБДОУ.

5. Прекращение деятельности Службы ранней помощи

5.1 СРП прекращает свою деятельность по решению Учредителя ГБДОУ.