

Описание программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»

ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Программа разработана для осуществления коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ. Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания и особенности организации программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ «Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи», который посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР, с нарушением опорно-двигательного аппарата и со сложным дефектом, отражает специфику деятельности образовательного учреждения, реализующего практику совместного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ГБДОУ №83 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 7 (8-ми) лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, реализуется в Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи.

Программа коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ разработана в соответствии с документами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ (далее - Программа),
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями на 27.08.2015;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», одобренной решением на Коллегии Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.11.2010 №7;

- Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Программа строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития психических процессов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы. Программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры дефекта.

В Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи реализуется программа коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, с помощью разработанного механизма адаптации.

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования- развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы призвано обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ представлена на сайте ГБДОУ № 83 :

В содержательном разделе дополнительно представлены:

п.2.2.2. - описание основного содержания образовательной деятельности и по профессиональной коррекции нарушений развития и образования детей с ОВЗ от 3-х до 7 (8) лет

п.2.2.3. - описан механизм адаптации.

Достижение целей Программы обеспечивается решением следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей со сложными нарушениями в развитии, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей со сложным дефектом;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - оказывать квалифицированную коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ для их разностороннего развития, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей и усвоения Программы;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, абилитации и коррекции нарушений развития;
 - создать благоприятные условия для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Содержательные разделы программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации, сроки освоения, обеспечивают единое образовательное пространство через преемственность содержания образовательной деятельности в разных структурных подразделениях.

Содержанием программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного

(совместного) образования;

возможная коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание вариативной части образовательных программ может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Вариативные части программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, сформированные участниками отношений, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Актуальность выбора тематики развивающих проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи детям с ОВЗ, состоит из основной и вариативной части, представленных в таблице 1.

Структура содержания Программы

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Содержание Программы 100% | Основная часть (не менее 60%) | Направлена на развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. | 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие. |
| | Вариативная часть (не более 40%) | Учитывает интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none">• реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - Санкт-Петербурге);• проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений,• приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. | Интеграция нескольких образовательных областей. |

Содержание вариативной части программы коррекционно-развивающей помощи, компенсирующей и логопедической помощи детям с ОВЗ, предусматривает в учебном году реализацию авторских образовательных проектов