**Для категории «Специалист»**

**Модуль1. *Сохранение и укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия).***

**Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи квест-игры по физическому развитию дошкольников (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия) в соответствии с заданным оборудованием.
3. Придумать игровую легенду, планируемый конечный результат.
4. Продумать содержание и оборудование этапов игры.
5. Определить задания квест-игры для дошкольников.
6. Составить игровой маршрут с игровыми «точками», с учетом пространства и оборудования площадки, условиями задания.
7. Заполнить паспорт квест-игры (Приложение 6), распечатать паспорт.
8. Подготовить необходимые материалы и оборудование, задания маршрута (этапов игры), реквизит и атрибутику для игры, оформление точек игры и т.д.
9. Распределить время представления задания в соответствии с маршрутом игры (этапами квеста) из расчета 10 минут.
10. Предоставить экспертам паспорт квест-игры.
11. Подготовить образовательное пространство для проведения квест-игры.
12. Провести квест-игру.
13. Сообщить экспертам о завершении работы.
14. Убрать рабочее место.

**30% изменений:**

**1. Физкультурное оборудование:**

а) мяч

б) обруч

в) гимнастическая палка

г) кегли

д) шнур (канат)

е) мешочки с грузом

**2. Игровое развивающее пособие:**

а) математический планшет

б) кубики «Сложи узор»

в) квадрат Воскобовича

**Паспорт квест-игры**

**Модуль 1**

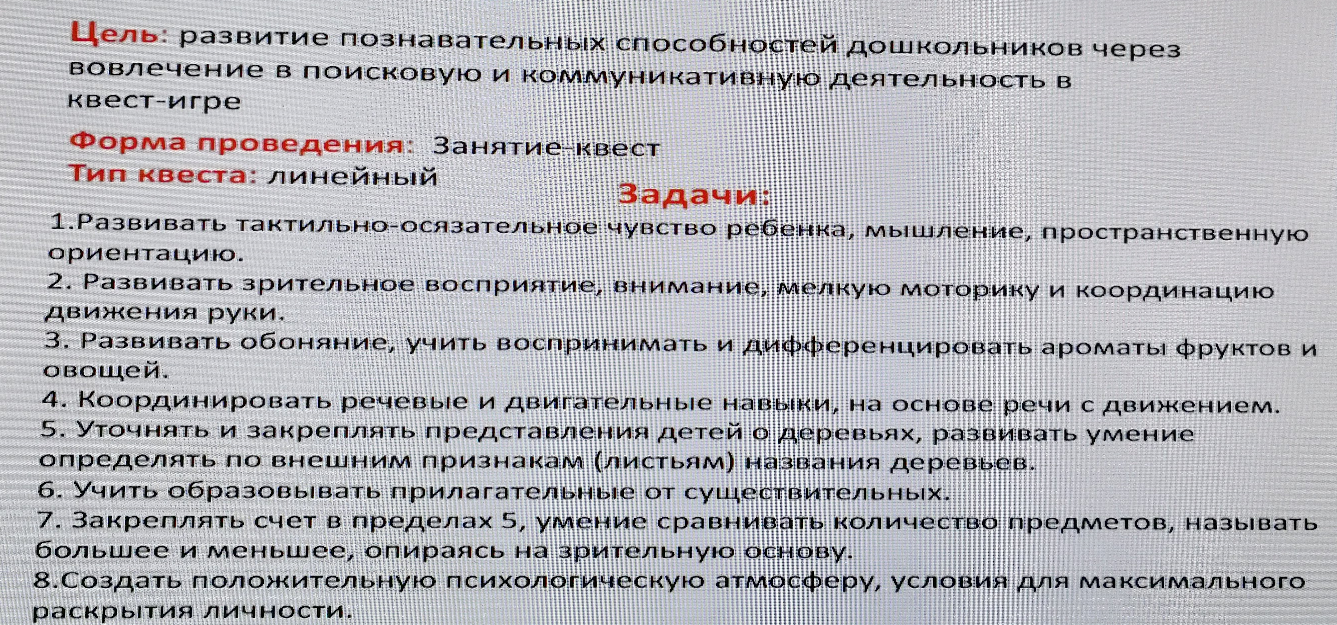
***категория: специалисты***

**Паспорт квест-игры по физическому развитию**

**ФИО участника: Сашенкова Галина Владимировна\_**

**№ участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области: | Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие |
| Название игры | «Космическая миссия» |
| Возрастная группа: | подготовительная |
| Цель игры: | внедрение новых, нетрадиционных форм взаимодействия с воспитанниками по формированию у них интереса и потребности в здоровом образе жизни. |
| Задачи игры: | ***Обучающие:***   * Способствовать формированию умения осознанно относиться к выполнению правил квест-игры; * Способствовать развитию физических качества: быстроты, гибкости, ловкости.   ***Развивающие:***   * Развивать познавательный интерес; * Развивать воображение и смекалку; * Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.   ***Воспитательные:***   * Вызывать у детей положительное отношение к физкультуре и ЗОЖ, познавательную активность; * Воспитывать в детях чувство ответственности, коллективизма, удовлетворения от участия в совместной деятельности;   ***Физкультурно-оздоровительные:***   * Закреплять умения ходить, бегать, согласовывать движения рук и ног; * Вырабатывать правильную осанку; |
| Планируемый игровой  результат | - приобщение дошкольников к физическим упражнениям в повседневной жизни |
| Интерактивное  сопровождение к игре: | - |
| Материалы и оборудование: | Карта путешествия |
| Количество заданий: | 5 |
| Развивающая  предметно-пространственная  среда: |  |
| Образовательные продукты по итогам  реализации квеста: |  |
| Время проведения | 25 |
| Легенда игры: | Сюжетная линия - Поиск кристалла «Здоровье» |
|  |  |

**Пример целей и задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы,**  **продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые**  **результаты** |
| 1 | Пролог (вступительное слово педагога) – создание игровой мотивации |  | - Ребята, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?  - Вы правы. Чтобы стать **космонавтом**  Ю.А. Гагарин очень много занимался физкультурой, чтобы вынести **космические нагрузки**.  - Я предлагаю вам совершить **космическую миссию по спутникам в поисках кристалла «Здоровье»** | - День космонавтики. |  |
| 2 | Организационный этап – знакомство с правилами, раздача карт |  | - мяч, кегли, кубики «сложи узор»  -обруч, шнур, математический планшет  - палки, мешочки, "куб" Воскобовича"  -  - Сложите руки перед собой, «заводим мотор»: ррррррррррррр и полетели по кругу бегом на носочках. |  |  |
| 3 | Основной этап; Экспозиция – | | | | |
| 3.1 |  | Выполнять действия на этапе | *- Начнём искать волшебный кристалл на спутнике «Гигиена».*  - Даже в ракете надо умываться по утрам и вечерам…  - Мы команда, а мыло (мяч/обруч/мешочек) у нас одно. Как быть? Правильно, давайте поможем друг другу. Передавайте «мыло», держа его за спиной - готовимся к невесомости (включить музыку). Вся команда успела умыться. Только кристалла нет на спутнике «Гигиена».  *- Предлагаю поискать кристалл на другом спутнике -* «*Правильное питание».*  - Приготовили ракеты: руки поставили на пояс, «заводим мотор»: ра-ра-ра-ра и полетели по кругу боковым галопом. В путь.  - Вот мы и на месте. На этом спутнике нам надо запастись продуктами (на полу стоят 2 кегли/2 мешочка/обруч, изображая вход в продовольственный отсек ракеты. Дети по очереди, держа в руках «продовольствие»: мяч/скрученный шнур/ палку двумя руками перешагивают поочерёдно через обруч/ через 1 мешочек/через палку направо, приседают, выпрямляются, перешагивают через обруч/ через 2 мешочек/ через палку налево - каждый пронёс «продовольствие» в ракету).  - Посмотрите, и здесь нет нашего кристалла. Летим на другой спутник. Приготовили ракеты: сложите руки перед собой, «заводим мотор»: ро-ро-ро-ро и полетели на месте бегом, поднимая высоко колени.  - *А вот и спутник «Свежий воздух».*  - Что за шум (включить музыку) – это метеор «Болезнь». Он пытается остановить нас своим метеоритным дождём.  - Предлагаю убежать от него. Смотрите, на полу лежит «дорожка» (палка/шнур/3 кегли). Перепрыгивайте на одной ноге через дорожку боком к дорожке. Добежим до конца дорожки. Молодцы! Комета Болезнь нас не догнала. Закачаем на наш борт чистый свежий воздух (упражнение «Насос» маленький для каждого и большой для всей ракеты). Но и на этом спутнике нет нашего кристалла. Приготовили ракеты: сложите руки перед собой, «заводим мотор»: ру-ру-ру и полетели на месте как инопланетяне (фантазия детей). Следующий спутник *«Занятия спортом»*  - В невесомости надо тренировать мышцы. Руки мы уже тренировали. Теперь потренируем ноги: садимся на пол по кругу, босыми ногами катаем по полу кегли/поднимаем с пола мешочек, кладём, снова поднимаем мешочек / катаем по полу верёвку вперёд – назад по сигналу: по заданию раз – два, раз – два (включить музыку) | Договариваются друг с другом |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  | Оказывают помощь друг другу при возникновении трудностей |  |
| 4 | Эпилог – подведение итогов, обмен мнениями, награждение |  | - Летим на последний спутник) «*Режим*» (рррр вокруг себя вправо)  - Вам надо договориться между собой и собрать из кубиков «сложи узор»/Воскобовича/нарисовать на математическом планшете красный квадрат внутри синего квадрата, состоящие из треугольников  - Посмотрите, ребята, это же наш кристалл «Здоровье». Ура! Мы нашли его! Каждый из вас старался выполнить задания правильно, аккуратно и быстро. Давайте вспомним, как мы искали кристалл «Здоровье»:   * Мы пытались умываться в невесомости; * Мы доставили продукты в ракету; * Мы убегали от метеора «Болезнь»; * Мы тренировали мышцы ног; * Мы тренировали свой мозг;   И, наконец, нашли кристалл «Здоровье», который находится на нашей планете Земля.  На память о нашем путешествии я дарю каждому из вас по маленькой частице этого кристалла, чтобы и дальше соблюдать правила здорового образа жизни.  А нам пора возвращаться из нашего путешествия. Спасибо всем. | Дети отвечают на вопросы |  |

 меняем движения рук и ног

1. <https://kurilova-lv-ds1himki.edumsko.ru/articles/post/1901392>
2. <http://zhuravushka.nnov.prosadiki.ru/media/2020/06/26/1257589041/Kartoteka_kvest-igr_dlya_starshix_doshkol_nikov.pdf>
3. <https://metodbv.ru/kvest-igra-v-dou/>
4. <https://urok.1sept.ru/articles/672948>

