

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Духовно-нравственное воспитание детей с использованием технологии игротеки-музея традиционной игрушки в инклюзивной дошкольной образовательной организации
Разработчик проекта (программы)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сроки реализации проекта	С 01.01.2023 г. по 31.12.2025 г.
Цель (цели) проекта	Внедрение технологии игротеки-музея традиционной игрушки в инклюзивном пространстве дошкольного образования как основы духовной безопасности страны и воспитания у детей с разными стартовыми возможностями интереса к традиционному искусству и культуре России.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать на основе анализа психолого-педагогической, культурологической литературы и авторских исследований направления духовно-нравственного воспитания детей средствами национальной художественной игрушки в образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками с разными стартовыми возможностями для структурирования целей и задач технологии игротеки-музея традиционной игрушки в инклюзивное пространство дошкольного образования. 2. Разработать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с разными стартовыми возможностями в условиях инклюзивного образования для определения направлений деятельности игротеки-музея традиционной игрушки на основе лексических тем и литературного материала, представленного К.Д. Ушинским, другими авторами, отражающими в детских произведениях нравственное содержание. 3. Моделировать основные направления и программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, оказывающие влияние на формирование духовно-нравственных ценностей и их представления об окружающей действительности. 4. Разработать содержание предметно-развивающей среды ДОУ, включающей игротеку-музей традиционных игрушек для воспитанников раннего и дошкольного возраста, способствующее духовно-нравственному воспитанию детей (не ниже требований ФГОС ДО). 5. Подготовить учебно-методическое пособие для педагогов, психологов и родителей на основе опыта реализации игротеки-музея традиционных игрушек в условиях инклюзивного ДОУ и в семейном воспитании в целях духовно-нравственного воспитания нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Разработать и провести цикл онлайн лекций по структуре и организационным условиям внедрения в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ игротеки-музея традиционных

	<p>игрушек на основе лексических тем и литературного материала, представленного К.Д. Ушинским, другими авторами, отражающими в детских произведениях нравственное содержание.</p> <p>7. Разработать и провести цикл онлайн лекций для родителей по созданию семейных мини-музеев для сохранения семейных традиций и формирования у детей интереса к традиционному искусству и культурным традициям семьи.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационной площадки</p>	<p>Направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта:</p> <p>1) обогащение новыми элементами содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий игротеки-музея традиционной игрушки в инклюзивном пространстве дошкольного образовательного учреждения, учебно-методических форм, в дошкольных образовательных организациях и в условиях семейного воспитания;</p> <p>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического и организационного обеспечения дошкольной организации средствами традиционных игрушек народов России и технологии игротеки-музея.</p>
<p>Сведения о значимости проекта для системы образования</p>	<p>Проект коррелируется со следующими национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. <p>Проект направлен на системное воздействие на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Он строится на понимании того, что цели и задачи духовно-нравственного воспитания наиболее полно могут быть достигнуты, когда у детей с разными стартовыми возможностями, исходя из их индивидуально-типологических особенностей, формирование представление об окружающем мире, основывается на культурных традициях наших предков и связывается с современными научными данными и средствами получения и трансляции информации. В рамках реализации инновационной площадки впервые предлагаются технологии игротеки-музея традиционной игрушки в инклюзивном пространстве дошкольного образовательного учреждения с использованием разных форматов обучения. Воспитательно-образовательные занятия основываются на триединстве детской деятельности: участники образовательного пространства – взрослые (педагоги и родители) подбирают игрушки, изготавливают совместно с детьми самодельные игрушки по лексической теме и произведениям к ним, представленным в учебнике «Родное слово» К.Д. Ушинского, создавая уникальное арт-пространство игротеки-музея. Таким образом создается для взрослых и детей ситуация, когда они могут проживать отрезок времени и яркие события в мире игрушек в реальном и мультимедийном формате. Полученный опыт используется в процессе краткосрочных и долгосрочных проектов, интересных и значимых для</p>

	социально-коммуникативного развития детей а также повышения педагогической и родительской компетенции в духовно-нравственном воспитании.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	1. ГБУ ДПО «ИМЦ» Фрунзенского района 2. СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района» 3. ГБДОУ детский сад № 65 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Солнышко» 4. ГБДОУ детский сад № 1 Калининского района Санкт-Петербурга 5. ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга 6. ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания». 7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение - центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6» 8. Институт специального образования и психологии Московского городского педагогического университета 9. ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 10. ФГБУ ВО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Институт дефектологического образования и реабилитации
Участники проекта	Соисполнители: ГБУ ДПО «ИМЦ» Фрунзенского района ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 ФГБУ ВО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Институт дефектологического образования и реабилитации
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Заместитель главы Администрации Невского района Санкт-Петербурга В.В. Белоцерковский, письмо от 09.09.2022 г. № 01-12-10374/22-0-2
Сведения о поддержке (одобрении) проекта органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	Заместитель председателя комитета по образованию г. Санкт-Петербург М.Ю. Пучков Письмо от 23.09.2022 г. № 03-17-6776/22-0-1
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

² Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

³ Письмо о поддержке проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (при наличии), должно быть приложено к заявке.