

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ № 83
Т.И. Юрченко
Приказ № 95 от 01.09.2023



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год*

Санкт-Петербург, 2023

Содержание годового плана

<i>Анализ деятельности ГБДОУ за 2022 – 2023 учебный год</i>		стр
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2	Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ	5
3	Укрепление и развитие материальной базы учреждения	13
4	Обеспечение физкультурно-оздоровительной работы	20
5	Общие результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	27
Приоритетные годовые задачи ГБДОУ № 83 на 2023-2024 учебный год		
6	Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	31
9	Раздел 2. Организация работы с кадрами	38
10	Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ	44
11	Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	45
12	Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	47
13	Раздел 6. Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями	49
14	Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	49
15	Приложение 1. План оздоровительной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год	52
16	Приложение 2. План работы Совета по питанию на 2023-2024 учебный год	54
17	Приложение 3. План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников на 2023-2024 учебный год	55
18	Приложение 4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	56

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Дошкольная образовательная организация ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам Правительства СПб Комитета по образованию: 78ЛО2 № 0000914 от 08.07.2016 бессрочная (Приложение №178ПО1 № 0004842 от 08.07.2016г.).

Юридический адрес: 192238, г. Санкт-Петербург, улица Белы Куна д. 20, корпус 4, литера А.

Первая площадка ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном панельном здании, которое находится по адресу: 192238, РФ, г. Санкт-Петербург, улица Белы Куна д. 20, корпус 4, литера А.

Территория первой площадки ДОО расположена в жилом районе города, вдали от производственных предприятий, озеленена различными видами деревьев и кустарников. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 1927,5 м², где выделены игровые участки для прогулок детей каждой возрастной группы. На участках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование, а также резиновое покрытие «sporto». По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Общая площадь здания составляет 1927,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1095,1 м².

Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению.

Вторая площадка ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном панельном здании, которое находится по адресу: 192241, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ № 75, Южное шоссе 51, корпус 2, строение 1.

Территория второй площадки ГБДОУ д/с №83 расположена в жилом районе города – ЖК «София» вдали от производственных предприятий. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 8400 м², где выделены игровые участки для прогулок детей каждой возрастной группы; имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование в соответствии с возрастом детей. На территории установлено наружное электрическое освещение.

Общая площадь здания составляет 5060,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1485,95 м².

Третья площадка ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном панельном здании, которое находится по адресу: 192241, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ № 75, Южное шоссе 49, корпус 4, строение 1.

Территория третьей площадки ГБДОУ д/с №83 расположена в жилом районе города – ЖК «София» вдали от производственных предприятий. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 6002,0 м²), где выделены игровые участки для

прогулок детей каждой возрастной группы с разнообразным игровым и спортивным оборудованием. На территории установлено наружное электрическое освещение.

Общая площадь здания составляет 4624,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3946,5 м².

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти - администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет ГБДОУ д/с №83; Совет родителей (законных представителей). Непосредственное управление ГБДОУ д/с №83 осуществляет Заведующий Юрченко Татьяна Ивановна.

Телефон/факс: (812) 269-81-66, (812) 246-41-33

Адрес электронной почты: info.doufr083@obr.gov.spb.ru , dou083@edu-frn.spb.ru

Адрес сайта: <https://ds83fr-spb.caduk.ru/>

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья, праздничных и нерабочих дней, предусмотренных законодательством РФ.

В настоящее время в ДОО функционируют: на первой площадке - 10 групп для детей от 1,6 до 7 лет, на второй площадке - 12 групп для детей от 1,6 до 6 лет , на третьей площадке – 8 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Вариативные формы помощи детям с ОВЗ.

Структурные подразделения ГБДОУ детский сад № 83:

1. Служба ранней помощи для детей с ОВЗ (от 0 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения.

Цель – оказание психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, консультативная работа с родителями.

Задачи:

- проведение психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста;
- оказание комплексной помощи детям в системе коррекционно-развивающих занятий со специалистами;
- оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической поддержки семьям воспитанников.

Специалисты «Службы ранней помощи»:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- врач-невролог;
- медицинская сестра по массажу

В 2022/23 году помощь оказана 5 воспитанникам.

2. Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ (от 3 до 7 лет) и его семьи:

Цель – оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, обеспечение единства, преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Задачи:

- психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в системе занятий со специалистами Центра;
- включение родителей детей с ОВЗ в процесс воспитания и коррекционно-развивающего обучения детей.

Специалисты Центра сопровождения:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- врач-невролог

В 2022/23 году в рамках работы Центра сопровождения была оказана помощь 12 детям, из них 1 ребенок с диагнозом ТНР, 11 детей с диагнозом ЗПР.

3. Логопедический пункт.

Цель – оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Задачи:

- в рамках профилактической работы – выявление детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений устной речи дошкольников;
- обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков общего и речевого развития детей; профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда специальных логопедических знаний, консультирование родителей (законных представителей) ребенка.

Нозологическая группа: дети с фонематическим недоразвитием речи. Специалист: учитель-логопед.

В 2022/23 году была оказана помощь 25 воспитанникам.

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

На протяжении последних лет руководством ДОО успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Общее количество педагогических работников на трех площадках в 2022/23 году – 100 человек:

Должность	Количество педагогов
Воспитатель	60
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по ФК	4
Педагог-психолог	7
Учитель-дефектолог	4
Учитель-логопед	17
Старший воспитатель	3
Педагог-организатор	1
Всего:	100

Стаж работы педагогических работников на 31.05.2023 года

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности и работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	10	3	14	15	23	35	100	15	9	26	19	6	25

Квалификационные категории педагогических работников на 31.05.2023 года (в сравнении с тем же периодом 2022 года).

Первая квалификационная категория 2021–22у.г.	Первая квалификационная категория 2022–23у.г.	Высшая квалификационная категория 2021–22у.г.	Высшая квалификационная категория 2022–23у.г.
34,4 %	41 %	32,6 %	48 %

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях коллектива ГБДОУ детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Почетные звания и награды работников ГБДОУ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Кандидат педагогических наук	1

В учреждении постоянно ведется работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющими небольшой стаж в системе дошкольного образования. В этой области наиболее эффективно зарекомендовала себя такая форма работы с педагогами, как наставничество, которое способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Такая форма работы позволяет молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения в своей деятельности и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению квалификации.

Педагоги ДОО регулярно представляют свой опыт работы на профессиональных мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в семинарах и конференциях. Диссеминация опыта.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Наименование и краткое описание работ</i>
28.02.2022	Методическое объединение для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района. «Активизация речевой и мыслительной деятельности детей в процессе коррекционно-педагогического воздействия».	Доклад-«Универсальный образовательный дизайн». Повестка методического объединения (Кандидат педагогических наук, доцент, зам. зав. по УВР Вечканова И.Г., Опыт разработки интерактивных игр для детей с ТНР» (учитель-логопед Примакина О.А.
17.03.2022	Семинар СПБАППО в рамках курсов повышения квалификации для логопедов и работников дошкольных образовательных учреждений из числа соотечественников, проживающих за рубежом «Современные формы коррекционной работы в дошкольной образовательной организации».	Доклад- Опыт организации дошкольного образования и инклюзивном детском саду Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Технологии взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями комбинированных групп» Учитель-логопед Ушакова А.В.
23.03.2022	ПМОФ 2022 XII Петербургский международный образовательный форум научно-практическая конференция “Коллаборация в ДОО как маркер современного образования”.	Доклад «Универсальный образовательный дизайн: кубики АДК, авторский проект «Познаем, сохраняем, создаем традиции Санкт-Петербурга в юбилей Петра I» Вечканова И.Г., канд. пед. н., заместитель заведующего по УВР, Зиновьева О.Г., старший воспитатель, Элитис К.Ч., старший воспитатель, Нетецкая Д.А., учитель-логопед ГБДОУ №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
21.04.2022	Семинар кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПБАППО в рамках методического объединения учителей-дефектологов «Технология выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников с ОВЗ».	Доклад - «Организация деятельности по выявлению способностей и развитию детей с ОВЗ в инклюзивном детском саду» Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
26.04.2022	Методическое объединение для учителей-	«Организация развивающей среды в

	логопедов Фрунзенского района «Опыт использования кубиков АДК в стимулировании речи детей».	инклюзивном детском саду» заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Юрченко Т.И., учителя-логопеды Ушакова А.В., Нетецкая Д.А., Абрамова Е.Н.
20.09.2023	Профессионально-Экспертные сессии ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат №1 им К.К.Грота.	«Опыт организации образования обучающихся с ОВЗ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга» заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Юрченко Т.И.
23.09.2022	Неделя ИКП РАО в г.Санкт-Петербург «Детство Равных Возможностей».	Жукова Анастасия Евгеньевна инструктор по физкультуре ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г.Санкт-Петербург.
27.10.2022	II Всероссийская конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями» ИКП РАО (онлайн формат).	Доклад - «Система оздоровления и реабилитации детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве дошкольной организации» Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург; Жукова Анастасия Евгеньевна, инструктор по физкультуре ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург. / + статья в сборнике конференции.
27.10.2022	Всероссийская Конференция ИКП РАО «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями».	«Система оздоровления и реабилитации детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве дошкольной организации» Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Жукова Анастасия Евгеньевна, инструктор по физкультуре ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г.Санкт-Петербург.
27.10.2022	Конференция в рамках ПМФЗ-2022 «Здоровое детство в условиях пандемии COVID-19» (Экспофорум).	Доклад «Применение технологий здоровьесбережения в инклюзивном ДОУ в условиях Covid-19». (15 мин) Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ №83 Фрунзенского района СПб, Вечканова И.Г., канд. пед. наук, доцент, зам. заведующего по УВР, Жукова А.Е., инструктор по физкультуре.
02.11.2022	<i>VI научно-практическая конференция «Учитель здоровья: инновационные технологии и эмоциональный интеллект» (ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга. ул. Ушинского д.35 корп. 2.).</i>	Доклад - «Разнообразие инновационных технологий в системе междисциплинарного взаимодействия инклюзивного образовательного пространства» Жукова Анастасия Евгеньевна, инструктор по физкультуре, ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

		лауреат <u>регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2022»</u> Рябова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий, ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
02.11.2022	Межвузовская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дети Севера: здоровье, развитие, образование».	«Современные и традиционные технологии работы междисциплинарной команды педагогов в универсальном дизайне инклюзивной организации» Шалапина Марина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района СПб.
17.11.2022	Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с органиченными возможностями здоровья».	«Обучение детей с ОВЗ в универсальном образовательном дизайне инклюзивного учреждения» Колесникова П.А.
11.11.2022	Открытая городская научно-практическая конференция «Смирновские чтения-2022»	«Традиционные и инновационные технологии по сохранению и популяризации народного творчества в инклюзивном образовательном учреждении» Колесникова П.Н.
17.11.2022	Межрегиональный семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной организации».	Модель организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольном инклюзивном учреждении (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации основной образовательной программы) <i>Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</i>
25.11.2022	Площадка VI Всероссийского образовательного форума «Невская образовательная ассамблея» 2022г. ГБДОУ д.с. 83 Фрунзенского р-на СПб.	Организация универсального дизайна в инклюзивном саду, опыт реализации проекта «Познаем, сохраняем, созидаем традиции Санкт-Петербурга» канд. пед. наук, доцент Вечканова И.Г., К.Ч.Эглитис, Жукова А.Е.
30.11.2022	Районный семинар «Опыт лучших - Фрунзенскому району!» презентация опыта победителей и призеров профессиональных конкурсов.	Мастер-класс «Развитие самоподдержки и здоровой смооценкт у детей с использованием авторской технологии «Истории в картинках» Зюзина Наталья Александровна, педагог-психолог ГБДОУ Детский сад №41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга, лауреат городского конкурса педагогических достижений.
08.12.2022	Городской семинар ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных	Доклад -Применение цифровых технологий в универсальном образовательном дизайне инклюзивной среды.

	технологий» «Применение цифровых технологий при реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации».	Вечканова И. Г., к.п.н., зам. заведующего по УВР.
16.12.2022	Региональный семинар по обмену опытом в рамках договора о сотрудничестве «Технологии совместного образования в дошкольной образовательной организации».	Доклад - Использование дидактических игр М. Монтессори в коррекционно-развивающих занятиях с детьми ОВЗ. Обучающие пособия по использованию АДК для детей, родителей, педагогов», Смольникова Ю.Ю., Логиновская Л.В., учителя-дефектологи, Попова М.В., Рыжова В.Б., Лебедева Т.А., воспитатели.
27.03.2023	II Всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии».	Доклад – «Организация и содержание мониторинга развития дошкольников с ТНР в группах комбинированной направленности ДОУ» Лебедева И.Н. канд.пед.наук, доцент кафедры логопедии ГРПУ им.Герцена, Юрченко Т.И. заведующий ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского р-на СПб, старший воспитатель Шилина О.И.
28.03.2023	XIII ПМОФ, Научно-практическая конференция «Я и мир: детский сад как пространство созидания и возможностей».	Представление работы ДОУ по темам: «Движение и коммуникация в работе с детьми с ОВЗ» ИФК Жукова А.Е., Королёва А.В., Островская Н.Б., «Междисциплинарное взаимодействие в проектах детского сада, вовлечение родительской общественности», старший воспитатель Шилина О.И., педагог-психолог Петроченко Т.В.
03.04.2023	Городской семинар-практикум СПбАППО кафедры специальной (коррекционной) педагогики «Организация современной образовательной среды в ДОУ».	Доклад-«Опыт внедрения системы коммуникативных кругов в ДОУ» Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог Петроченко Т.В., «Формирование первичных навыков социальной коммуникации у детей раннего возраста», воспитатель Чернова И.С.
06.04.2023	Городской семинар-практикум СПбАППО в рамках курсов повышения квалификации для руководителей ОО «Опыт организации инклюзии в ДОУ: управленческий, административно-хозяйственный и психологические аспекты».	Доклад- «Управленческий, административно-хозяйственный, управленческий и психологический аспекты организации инклюзии в ДОУ» Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог Петроченко Т.В., старший воспитатель Зиновьева О.Г.
07.04.2023	КПК «Лидер» в формате образовательной стажировки «Особенности организации образовательного процесса и педагогической диагностики в	Доклад - Опыт организации дошкольного образования и инклюзивном детском саду Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района СПб,

	инклюзивных группах ДОУ».	«Организация и содержание педагогической диагностики», старший воспитатель Шилина О.И., «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента», старшие воспитатели Зиновьева О.Г., Эглитис К.Ч.
21.04.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России» на тему «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» г.Новосибирск.	Доклад – «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей дошкольного возраста, повышение воспитательного потенциала семьи, гражданское и патриотическое воспитание детей, сохранение семейных ценностей, новые формы взаимодействия с семьей» Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ.

В 2022/23 учебном году наши педагоги опубликовали следующий опыт работы:

<i>Наименование публикации</i>	<i>Выходные данные или ссылка на электронный ресурс</i>
Юрченко Т.И. Кубики «Движение» - игровые технологии физкультурного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.	Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 3. – С. 26-29.
Юрченко Т.И., Вечканова И.Г., Жукова А.Е. «Система оздоровления и абилитации детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве дошкольной организации».	Сборник материалов II Всероссийской конференции «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями» - Москва, 2022
Вечканова И.Г., Жукова А.Е., Юрченко Т.И. «Игровые технологии физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья: кубики «Движение».	Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Альма, 2022 - 102 с
Васильева К.А., Мороз Я.Ю., Нетецкая Д.А. «Изучение грамматического строя речи детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».	Электронное сетевое издание «Педагогика. Вопросы теории и практики» - 2022г. Том 7. Выпуск 2. С-190-200
«Часы разные и очень нужные. Формирование представлений о времени у дошкольников».	Учебно-методическое пособие//под общей редакцией Юрченко Т.И., Эглитис К.Ч. – СПб.: Печатный дом «АЛЬМА», 2023-110с.
Юрченко Т.И. «Возможности применения игровых технологий в системе адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста».	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные направления инновационных исследований молодых учёных в области физической культуры и спорта. ISBN 978-5-6048535-4-2,

Администрацией ГБДОУ детский сад № 83 проводится большая работа по организации повышения квалификации и профессионального уровня педагогов. На момент окончания 2022-23 учебного года 100 % педагогического состава прошли курсовую подготовку.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ д/с №83 подтверждает регулярное активное участие и победы в различных конкурсах районного, городского, всероссийского уровня. Сведения об участии педагогов в конкурсах:

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>2021 год</i>
<i>Районный</i>	Конкурс педагогических достижений «Воспитание и развитие дошкольника» (номинация «Мастер»).	Диплом победителя Колесникова П.Н., воспитатель.
	Районный этап конкурса «Учитель здоровья 2023».	Победитель районного этапа конкурса – Королёва А.В., инструктор по физкультуре.
	Районный этап конкурса педагогических достижений. номинация «Эффективная служба сопровождения» 2022г.	Сертификат участника - Шаляпина М.В., учитель-логопед.
	Конкурс педагогических достижений «Воспитание и развитие дошкольника» (номинация «Учитель-дефектолог»).	Диплом участника Шаляпина М.В., учитель-логопед.
<i>Городской</i>	Городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022».	Диплом лауреата Жукова А.Е. инструктор физической культуры.
	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022/2023 учебного года, номинация «Воспитатель».	Диплом лауреата конкурса - Колесникова П.Н.. воспитатель.
<i>Всероссийский</i>	II Всероссийский творческий конкурс фоторабот «Студент. Спорт. Инклюзия!» номинации: «Адаптивный спорт», «Как просто быть рядом» (февраль 2023г., кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Института физической культуры и спорта РГПУ имени А.И. Герцена).	Грамоты за 1 место в двух номинациях, приз зрительских симпатий – Жукова А.Е. - инструктор физической культуры.

В 2022-23 учебном году активно был представлен опыт работы дошкольного образовательного учреждения в целом. Так, за прошедший учебный год ГБДОУ Детский сад № 83 является:

- лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2022» в номинации «Реализация практико-ориентированных образовательных технологий по социально-коммуникативному развитию дошкольников»;
- лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров»;

2022» (24-27 ноября 2022г.);

- лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2023» в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнёрства 2023» (20-23 апреля 2023 в рамках V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций);
- дипломантом районного конкурса инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2023» (27.04.2023г., ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга);
- имеет диплом и медаль VIII Всероссийского фестиваля дошкольного образования (16-19.06.22г. ЦНОИ Невской Образовательной Ассамблеи);
- имеет диплом и медаль VI Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» (ЦНОИ Невской Образовательной Ассамблеи);
- занял III место во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики консультирования родительского сообщества Министерства просвещения РФ 2022 г. в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей» - по договору ФГБОУ ВО Новосибирским Государственным Педагогическим Университетом (НГПУ) в формате «Родительский онлайн университет».

Вывод: В следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов (воспитателей) по введению инновационных технологий через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщение опыта работы на уровне ДООУ, района и города, РФ.

3. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2022-2023 учебного года осуществлялось плановое укрепление и пополнение материальной базы учреждения. Отремонтирован фасад корпуса детского сада по адресу: ул. Белы Куна, д. 20 к4 литер А. В наличии учреждение имеет:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - совместная деятельность воспитателя с детьми; - игровая деятельность; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - проектно-экспериментальная деятельность; - непрерывная образовательная деятельность.	- интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы); - ноутбуки; - МФУ; - магнитно-маркерные доски; - бактерицидные лампы; - детская мебель для практической деятельности; - книжный уголок; - уголок для изобразительной детской деятельности; - игровая мебель, атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и пр. - уголок природы; - конструкторы различных видов; - развивающие и дидактические игры; - различные виды театров.
Спальные помещения	- спальная мебель;

<p>(спальные зоны)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон; - игровая деятельность; - бодрящая гимнастика после сна; - «Рабочие уголки» для воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурное оборудование для бодрящей гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки; - шкафы для хранения методической литературы воспитателей и дидактического оборудования для проведения НОД; - письменные столы; - ноутбуки; - МФУ - облучатели-рециркуляры
<p>Раздевалки</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями; - выставки работ детей, отражающие результат художественно-эстетического развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные уголки (стенды, магнитные доски); - выставки детского творчества; - наглядно - информационный материал для родителей.
<p>Помещения для хранения и мытья посуды в группах (буфеты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посудомоечные машины; - мойки из нержавеющей стали; - навесные полки и сушилки для посуды - шкафы для хранения столовой посуды и кухонного инвентаря
<p>Музыкальные залы</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка); - индивидуальные занятия; - тематические досуги и музыкальные развлечения; - театрализованные представления; - праздники и утренники; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - обучающие семинары и мастер-классы для педагогов, собрания, педагогические советы и др.; - коррекционно-развивающие занятия структурных подразделений: ЦСР, СРП; - занятия педагогов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - электронное цифровое пианино (рояль); - музыкальный центр; - мультимедийное оборудование; - детские музыкальные инструменты; - костюмерная для хранения детских и взрослых карнавальных костюмов; - библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений, электронная фонотека
<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия; - спортивные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - каток с синтетическим ледовым покрытием (первая и третья площадка) - спортивное оборудование: коньки, шлемы, защита для

<ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - коррекционно-развивающие занятия Структурных подразделений: ЦСР, СРП; - занятия педагогов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> рук и ног, лыжные комплекты - будоматы; - мягкие модули; - спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания; - скамейки, - маты; - индивидуальные коврики; - гимнастические палки, обручи, мячи; - фитбольные мячи различных размеров; - канаты, стойки, кольцебросы и т.п.
<p style="text-align: center;">Бассейн (вторая и третья площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные занятия с инструктором-методистом - занятия педагогов дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - чаша бассейна; - напольное специальное резиновое покрытие; - скамейки; - шкафчики для хранения одежды; - нарукавники для плавания, доски, пояса; - надувные резиновые мячи и игрушки; - жилеты для плавания и т.д.
<p style="text-align: center;">Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактическая деятельность; - оздоровительная; - организация питания; - противоэпидемиологическая: - мероприятия по профилактике гриппа; - профилактика травматизма; - плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников; - санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - специализированное медицинское оборудование и мебель; - медицинские препараты; - материалы для консультаций; - медицинская документация; - МФУ; - ноутбуки.
<p style="text-align: center;">Кабинеты массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и мебель; - стол для массажа
<p style="text-align: center;">Кабинет физиопроцедур (вторая и третья площадка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и мебель; - фотарий Солис - ковер; - музыкальный центр
<p style="text-align: center;">Кабинет АФК (вторая площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация, поддержание, восстановление физических сил детей с ОВЗ; - профилактика утомления; - оздоровление. 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс «ТИСА»; - индивидуальные массажные коврики для ног; - массажеры для рук; - гимнастические палки, обручи, мячи; - мягкие модули; - «Дом совы» - сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции и другим коррекционно- развивающим технологиям.
<p style="text-align: center;">Соляная пещера (вторая площадка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - галогенератор; - соляное покрытие на стенах и на полу; - кресла;

<ul style="list-style-type: none"> - профилактика болезней дыхательных путей; - профилактика нервных болезней; - оздоровление. 	<ul style="list-style-type: none"> - светильники из гималайской соли; - светодиодная подсветка; - гигрометр; - музыкальный центр
<p style="text-align: center;">Биолаборатория (вторая площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников; - первоначальное знакомство детей с устройством органического и неорганического мира; - проведение наглядных опытов, описывающих жизненные циклы растений и отдельные физиологические процессы; - экологическое воспитание дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - биолаборатория «Anro Exspert» - учебно-исследовательский комплекс, предназначенный для выращивания растений с предустановленной системой интеллектуального обеспечения микроклимата; - компьютерная обучающая программа «Наураша»; - интерактивная доска; - ноутбук; - принтер; - оборудование для экспериментирования; - детские микроскопы; - образцы для наблюдений и экспериментирования и пр.; - детские столы, стулья; - морской аквариум с морскими рыбами, животными и растениями.
<p style="text-align: center;">Кабинеты учителей-дефектологов</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми; - обучающие занятия и консультации для родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразное дидактическое оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий; - дидактическое оборудование «Интошка»; - развивающие игры и игрушки; - магнитные доски; - демонстрационные дидактические материалы, оборудование; - наглядно-информационный материал для родителей; - методическая литература; - компьютеры/ноутбуки, принтеры.
<p style="text-align: center;">Кабинеты учителей-логопедов</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми; - консультации для педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - логопедические зеркала; - разнообразное дидактическое оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий; - дидактическое оборудование «Интошка»; - развивающие игры и игрушки; - магнитно-маркерные доски; - демонстрационные дидактические материалы, оборудование; - наглядно-информационный материал для родителей; - методическая литература; - компьютеры/ноутбуки, принтеры. - интерактивные панели
<p style="text-align: center;">Кабинеты педагогов-психологов</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; - консультации для педагогов и 	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные доски и панели; - наглядно-информационные материалы для родителей; - оборудование для сенсорной комнаты: пузырьковая колонна, «Лестница света» и другое; - магнитно-маркерные доски; - интерактивные песочницы с дополненной реальностью;

<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации и взаимодействие с педагогами; - коррекционно-развивающие занятия Структурных подразделений: ЦСР, СРП. 	<ul style="list-style-type: none"> - классические Юнгианские песочницы; - световые столы; - приспособления для игр с водой и песком; - наборы кинетического песка; - дидактическое оборудование «Интошка»; - развивающие игры и игрушки; - сухой бассейн; - ноутбуки, МФУ
<p>Методические кабинеты</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и организационное консультирование педагогов, родителей; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - документация ГБДОУ детский сад № 83; - пособия для занятий; - материалы консультаций; семинаров, мастер классов; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - ноутбук; - МФУ (цветной и черно-белый); - игровые и методические пособия
<p>Помещения пищеблока</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации питания воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - плиты электрические; - шкафы холодильный; - холодильники; - мясорубки; - машины для резки овощей; - машины протирочно-резательные; - картофелечистки и т.д.; - кухонный инвентарь и столовая посуда - металлические стеллажи, полки и шкафы для хранения - бактерицидные лампы
<p>Прачечные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стиральные машины; - сушильные машины; - гладильное оборудование - металлические шкафы и стеллажи для хранения
<p>Помещения для дополнительных образовательных услуг (вторая и третья площадка)</p>	
<p>Шахматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия педагога дополнительного образования по шахматам 	<ul style="list-style-type: none"> - детские шахматные столы; - стулья; - стеллаж; - большая магнитная шахматная доска настенная; - наборы магнитных шахматных фигур; - наборы деревянных шахматных фигур
<p>Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия педагога дополнительного образования по английскому языку 	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы; - стулья; - стеллаж; - большая магнитная доска; - интерактивная доска;

	<ul style="list-style-type: none"> - наборы дидактического демонстрационного материала; - наборы дидактического раздаточного материала; - игрушки; - ноутбук.
<p>ИЗО-студия (первая, вторая и третья площадки)</p> <p>- занятия педагога дополнительного образования по изобразительному искусству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы; - стулья; - стеллаж; - шкаф; - большая магнитная доска; - интерактивная доска (панель); - наборы дидактического демонстрационного материала; - наборы дидактического раздаточного материала (краски, кисти, наборы для ручного труда, клей, оборудование для нетрадиционных техник рисования) и т.д.; - ноутбук; - мультстудия (вторая площадка).
<p>Монтессори класс (третья площадка)</p> <p>- занятия педагога дополнительного образования с Монтессори оборудованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическое оборудование и пособия для работы по системе Монтессори
<p>Леготека</p> <p>- занятия педагога дополнительного образования по робототехнике и конструированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровые наборы Лего - игровые наборы по робототехнике - планшеты - интерактивная панель - ковер - ноутбуки, МФУ

На территориях трех площадок (на прогулочных площадках групп и спортивных площадках) установлено игровое уличное оборудование:

- качалки на пружинах;
- качалки-балансиры;
- игровые комплексы;
- скамьи;
- оборудование «Городок» гимнастический,
- оборудование «Городок» игровой;
- спортивные комплексы;
- песочницы с крышками;
- веранды.

Для содержания территории в чистоте имеется весь необходимый уборочный инвентарь, снегоуборочная машина, газонокосилка, воздуходувное устройство «Штиль».

Территории площадок детского сада ограждены металлическим забором высотой 1,7 м. Здания оборудованы в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание детского сада оснащен домофоном. Круглосуточную охрану осуществляет ЧОП. Установлена система контроля доступа в здание с регистрацией в журнале охраны.

Въезд транспортных средств на территорию образовательной организации открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения (доставка продуктов питания и пр.).

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. На территории ГБДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В ДОО создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС, командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом основных мероприятий.

В соответствии с программой «Доступная среда» вход в здания оснащен кнопками вызова, лестницы в помещении оборудованы поручнями для детей и взрослых. Входные группы на площадках 2 и 3 оборудованы пандусами, В зданиях функционируют лифты, гидроподъемник в бассейне, туалеты для ММГН.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детский сад № 83 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух площадок, в кабинетах специалистов, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, с необходимой педагогам информацией по организации образовательного процесса с учетом интеграции по пяти образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие*. Методическая и художественная литература, а также наглядно-дидактические пособия имеются в достаточном количестве для каждого возраста.

Для осуществления образовательного и коррекционно - развивающего процессов в условиях инклюзивной практики в ГБДОУ д/с №83 создана уникальная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей нормативно-развивающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых. Грамотно выстроенная РППС способствует двигательной активности детей, учитывает их возрастные особенности, дает возможность для реализации образовательных программ, для уединения, т.е. несет в себе все необходимые условия для инклюзивного образования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает всем требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, изолятором, кабинетом массажа. Все помещения соответствуют специальным требованиям и функционируют в полном объеме.

Вывод:

1. Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2. Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности для детей.
3. Территория соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), требованиям безопасности жизнедеятельности детей.
4. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, однако ее необходимо пополнить продуктами детского творчества и результатами детской деятельности, а также неоформленным материалом, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

4. Обеспечение физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа – важная составляющая педагогического процесса в ДОО, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. В дошкольном учреждении создана система здоровьесбережения, направленная на отслеживание здоровья детей, помощь им в осознании ценности здорового образа жизни, а также на формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являлись профилактические мероприятия:

- организация сбалансированного детского четырехразового питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года):
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - обширное умывание и мытье ног прохладной водой;
- регулярные осмотры врача-педиатра;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

- оборудован зал для полноценных физкультурных занятий;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для деятельности, направленной на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- регулярно проводятся занятия в бассейне.

Имеется стандартное и нестандартное оборудование для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений, для развития основных видов движений, позволяющее обогащать двигательный опыт детей.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения, досуги и спортивные праздники.

На протяжении всего 2022/23 учебного года решалась задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников ГБДОУ № 83, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Для каждого ребенка с ОВЗ, в том числе и для детей с ТНР, были разработаны и утверждены АОП, включающие в себя планирование работы по адаптивной физкультуре, индивидуальную работу по физическому развитию ребенка, оздоровление в бассейне, сенсорно-динамическое развитие в специализированной комнате, прописывались элементы дыхательной, пальчиковой гимнастики, необходимость использования разнообразного и нетрадиционного спортивного инвентаря и тренажеров “ТИСА”, постоянное наблюдение врача-невролога, назначались курсы лечебно-оздоровительного массажа (до 2-3-х в год).

Поскольку в группах комбинированной направленности воспитываются дети как с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями интеллекта разной степени выраженности, с грубыми нарушениями общей моторики, так и нормотипично развивающиеся их сверстники, дополнительно были включены:

На 1 площадке – в группе “Золотой ключик” – 3е занятие по физкультуре заменено на занятие ритмикой.

На 2 площадке – в группе “Эрудиты” 3е занятие по физкультуре заменено на оздоровительное плавание в бассейне, а также дети курсами (по 10 сеансов 2 раза в год) посещали соляную пещеру.

На 3 площадке – в группе “Буквоежки” 3е занятие по физкультуре заменено на оздоровительное плавание в бассейне, дети курсами (по 10 сеансов 2 раза в год) посещали соляную пещеру, а с октября 2021 года в занятия по физкультуре была введена дополнительная программа – “Флорбол”.

Вся работа по физическому развитию детей и их оздоровлению строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. При этом, в сентябре и в мае ИФК проводит мониторинг физической подготовленности детей по методике А.П.Зарин и Н.Л.Петренко (результаты оформляются в личных диагностических картах воспитанников, при необходимости корректируются на промежуточной диагностике в январе, медицинский блок до 4-х раз в год проводит сбор антропометрических данных. Таким образом, комплекс диагностических мероприятий в дошкольном учреждении осуществляется целым коллективом специалистов (воспитателями, медиками, педагогами, узкими специалистами).

Следует отметить, что в группе “Буквоежки”(специализированная группа) по результатам мониторинга физического развития и наблюдением педагогов в междисциплинарном взаимодействии отмечено положительное влияние внедрения флорбола в физкультурные занятия: качество физической подготовленности улучшается - развиваются быстрота, сила, ловкость, точность, координация движений. Особенно это отмечается у детей с незначительными отклонениями в развитии. Развивается устойчивость аффективно - волевых реакций. Дети становятся более ответственны, внимательны друг к другу. Совместная игра дошкольников способствует становлению детского сообщества и появлению единого командного стиля в повседневном взаимодействии. В данной группе перераспределение веса лучше по показателям в сравнении с другими.

Вышеприведенный анализ данных свидетельствует о системной и планомерной работе всего коллектива, медико-педагогическом контроле по направлению Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. Заболеваемость детей к концу учебного года имеет устойчивую тенденцию к снижению на протяжении нескольких лет, уровень физического развития свидетельствует о положительной динамике. Но главный из результатов – показатели укрепления детского организма, оздоровление каждого ребенка, при применении разнообразных форм здоровьесберегающих технологий и инновационных форм двигательной активности в детском саду. Немаловажное значение в укреплении здоровья детей играет и грамотная организация питания дошкольников.

Организация питания.

Питание в ГБДОУ детский сад № 83 четырехразовое, рациональное, с выделением эксудативного стола. Десятидневное меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания и утверждено Управлением социального питания. Разработанные рационы включают в себя все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

В ГБДОУ детский сад № 83 разработано два вида меню: сад, ясли. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. В декабре проведена предварительная работа с новым СанПин

Основная цель в области качества и безопасности - производство качественного и безопасного детского питания, которое отвечает требованиям органов государственного контроля и надзора и ожиданиям потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей)).

Стратегии ГБДОУ детский сад № 83 в области обеспечения качества питания:

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации, стандарта ХАССП в полном объеме при организации питания детей в ГБДОУ, а где необходимо применять более строгие внутренние стандарты и другие требования;
- повышение качества технологических процессов при приготовлении детского питания;
- постоянное совершенствование Системы Менеджмента Безопасности Пищевых Продуктов (далее - СМБПП) во всем учреждении и повышение ее эффективности и результативности;
- контроль за системой хранения поставляемых продуктов;
- организация контроля и испытания сырья и готовых блюд на всех этапах организации детского питания в объеме, обеспечивающем полное соответствие продукции российским и международным стандартам;
- соблюдение установленных санитарно-гигиенических программ помещений,

- оборудования, необходимых для производства безопасной продукции;
- обеспечение всех своих сотрудников необходимыми ресурсами и знаниями для эффективного выполнения их обязанностей;

Средства реализации стратегии ГБДОУ детский сад № 83

в области обеспечения качества питания:

- внедрение и поддержание в действии в ГБДОУ СМБПП, основанной на принципах ХАССП, которые выполняются при изготовлении и реализации продукции (детского питания). Система ХАССП отвечает требованиям стандарта ГОСТ Р 51705.1-2001, с учетом требований Кодекс Алиментариус по гигиене пищевых продуктов САС/RCP 1- 1969, Rev. 4-2003;
- система ХАССП распространяется на все площадки ГБДОУ детский сад № 83, имеющие отношение к изготовлению пищевой продукции;
- персональная ответственность руководителя и сотрудников, чья деятельность связана с приготовлением и раздачей пищи, перед потребителем (воспитанниками, родителями (законных представителей));
- строгий контроль за соблюдением качества приготовления детского питания;
- постоянная работа с поставщиками пищевого сырья с целью улучшения качества и безопасности приготовления детского питания;
- совершенствование форм и методов организации производства пищевой продукции;
- обучение персонала, развитие профессиональных навыков, необходимых для приготовления детского питания;
- регулярное проведение внутренних аудитов по оценке эффективности функционирования СМБПП.

5. Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Особенности образовательного процесса. Инклюзивное образование.

Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад № 83 была направлена на создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей в условиях инклюзивного образования.

Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

Необходимым условием реализации ООП ДО, адаптированной для детей с ОВЗ в прошлом учебном году было ведение специальной (коррекционной) работы и обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ специалистами.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника и обеспечение выполнения требований ФГОС ДО в условиях инклюзивной практики.

Программа была реализована:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, когда ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в системе коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов с детьми с ОВЗ;
- в самостоятельной деятельности детей, когда ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Разнообразие индивидуальных характеристик детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОО требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения.

Педагоги коррекционно-развивающего обучения ГБДОУ детский сад № 83 (воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи) проводят педагогическую и психолого-педагогическую диагностику детей с ОВЗ и в процессе работы (в рамках ПМПк - консилиума ГБДОУ детский сад № 83) составляют, обсуждают и при необходимости вносят изменения в индивидуальный образовательный маршрут для каждого конкретного ребенка, затем обсуждают его содержание с родителями (законными представителями) и получают их согласие на его дальнейшую реализацию.

Уровень освоения ООП ДО, адаптированной для детей с ОВЗ ГБДОУ детский сад № 83 (далее Программы) анализируется по итогам педагогической, психологической и психолого-педагогической диагностики.

Диагностика проводится два раза в год (сентябрь - май). Для детей с ОВЗ при необходимости проводят промежуточную диагностику. Результаты диагностики (первичной и итоговой - динамической) обсуждаются на психолого - медико-педагогическом консилиуме.

Педагогическая, психологическая и психолого-педагогическая диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Цель педагогической диагностики - изучение индивидуального уровня сформированности основных линий развития и всех видов детской деятельности. Диагностика направлена на выявление актуального уровня развития ребенка (самостоятельное выполнение заданий), зоны его ближайшего развития (возможности ребенка при выполнении заданий с помощью взрослого), а также предполагает фиксацию статуса ребенка «ниже зоны ближайшего развития», что указывает на чрезвычайно низкий темп его обучаемости и слабые потенциальные возможности.

Педагоги-психологи ГБДОУ детский сад № 83 проводят следующие *виды психологической диагностики*:

Определение уровня адаптации в ДОУ детей раннего возраста. Сопровождение периода адаптации (наблюдение за детьми, анализ, помощь воспитателям в обработке «Индивидуальных листов адаптации», консультирование родителей детей и воспитателей групп по вопросам адаптации детей в ДОУ).

Психологическая диагностика всех нормативно-развивающихся детей и воспитанников с ОВЗ (ТНР) младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет) и старшего (5-6; 6-7 лет) дошкольного возраста с целью определения уровня психического развития и развития эмоционально-волевой сферы детей.

Диагностика воспитанников в рамках медико-психолого-педагогического консилиума (ПМПк - консилиума) ГБДОУ детский сад № 83;

Диагностика психологической готовности к обучению в школе нормативно-развивающихся детей и детей с ОВЗ (ТНР) подготовительных групп (6-7 лет).

Психодиагностическое обследование детей с проблемами в развитии (с ОВЗ: ЗПР, Интеллектуальные нарушения) является системным и включает в себя изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие).

Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ - диагностика нарушенного развития, определяет направление обучения ребенка, его специфические образовательные потребности, возможный уровень образования, указывает основные направления коррекционно-развивающего обучения, то есть психолого-педагогическая диагностика нарушенного развития является дифференциальной прогностической и включает в себя три этапа:

Первый этап получил название *скрининг* (от англ. - просеивать, сортировать). На этом этапе выявляется наличие отклонений в психофизическом развитии ребенка без точной квалификации их характера и глубины;

Второй этап - *дифференциальная диагностика отклонений в развитии*. Цель этого этапа - определить тип (вид, категорию) нарушения развития. По его результатам определяется оптимальный педагогический маршрут, соответствующий особенностям и возможностям ребенка;

Третий этап - *феноменологический*. Его цель - выявление индивидуальных особенностей ребенка, т.е. тех характеристик познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, работоспособности, личности, которые свойственны только данному ребенку и должны приниматься во внимание при организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ним. В ходе этого этапа на основе диагностики разрабатывается стратегия индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

Логопедическое обследование детей осуществляет учитель-логопед. Выявляя особенности развития речи, он вскрывает характер и причины имеющихся нарушений. В содержание индивидуального логопедического обследования входит обследование артикуляционного аппарата, импрессивной (фонематический слух, понимание слов, простых предложений, логико-грамматических конструкций) и экспрессивной речи (повторной, номинативной, самостоятельной речи), также исследуется речевая память. Логопеду необходимо выявить структуру речевого дефекта и установить уровень речевого развития каждого ребенка.

В детском саду разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- первичный (начало учебного года) и итоговый мониторинг (конец учебного года) достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по отдельным направлениям;
- социологические опросы;
- тематический, оперативный и текущий контроль;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты ГБДОУ д/с №83, медицинские работники. С его помощью исследуется уровень сформированности у детей интегративных качеств:

- физических;
- интеллектуальных;
- личностных.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) - педагогическая диагностика, которая основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы. При реализации программ ГБДОУ детский сад № 83 проводился анализ достижения детьми промежуточных результатов - освоения образовательной программы.

Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его *индивидуального образовательного маршрута*, с целью профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- Коррекция воспитательно-образовательной деятельности ДОО в целом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения; беседы с детьми; игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022-23 уч.году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе реализовались по следующим направлениям: естественно-научному, художественному-эстетическому, социокультурному и физкультурно-оздоровительному.

№	Наименование программы	Возраст	Площадка, на которой данная услуга реализуется	Кол-во детей
1	«Волшебная кисточка» ИЗО-деятельность	от 3 до 7 лет	первая, вторая, третья площадки	82
2	«Волшебная кисточка» ИЗО-деятельность	от 2-3 лет	первая, вторая, третья площадки	14
3	Английский язык для	от 4 до 7 лет	вторая, третья	25

	дошкольников		площадки	
4	Шахматы для дошкольников	от 4 до 7 лет	вторая, третья площадки	30
5	«Чудеса на песке» развивающие занятия с педагогом-психологом в интерактивной песочнице с дополненной реальностью	от 2-3 лет от 3-4 лет	вторая, третья площадки	61
6	Фитбол	от 3-4 лет	вторая площадка	22
7	Тхеквондо	от 4 до 7 лет	первая, вторая, третья площадки	45
8	Хореография	от 3 до 7 лет	первая, вторая, третья площадки	96
9	Веселый дельфин	от 3 до 7 лет	вторая, третья площадки	54
10	Начальное плавание	от 3-7 лет	вторая площадка	2
11	Первый лед	от 5 до 7 лет	вторая, третья площадки	22
12	Песочная анимация	от 5 до 7 лет	первая, вторая площадки	35
13	Логоритмика	от 3-7 лет	первая, вторая, третья площадки	156
14	Веселая азбука	от 5 до 7 лет	первая, вторая, третья площадки	22
15	Экспериментариум	от 5 до 7 лет	вторая площадка	8
16	RoboKids	от 5 до 7 лет	третья площадка	28

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, пользуется спросом. Наблюдается увеличение количества предлагаемых услуг и повышение посещаемости занятий по сравнению с 2021-22 учебным годом.

Результативность образовательной деятельности

Во всех дошкольных группах в ходе реализации комплексно-тематического планирования проводятся различные мероприятия: инсценировки, драматизации по мотивам любимых сказок, тематические и физкультурные досуги, праздники; оформляются тематические выставки детских работ и др.

Традиционно наши воспитанники в 2022-23 году принимали активное участие в районных, федеральных и международных конкурсах, часть из которых проводилась дистанционно

через электронные сервисы: 20 детей одержали победу в 7 конкурсах; 16 призовых мест в двух конкурсах; 13 лауреатов фестивалей; 1 специальный приз и 13 участников еще в трех конкурсах.

Общие результаты реализации (освоения) основной образовательной программы за 2022-23уч.год

Педагогическая диагностика достижений каждого ребенка проводилась с

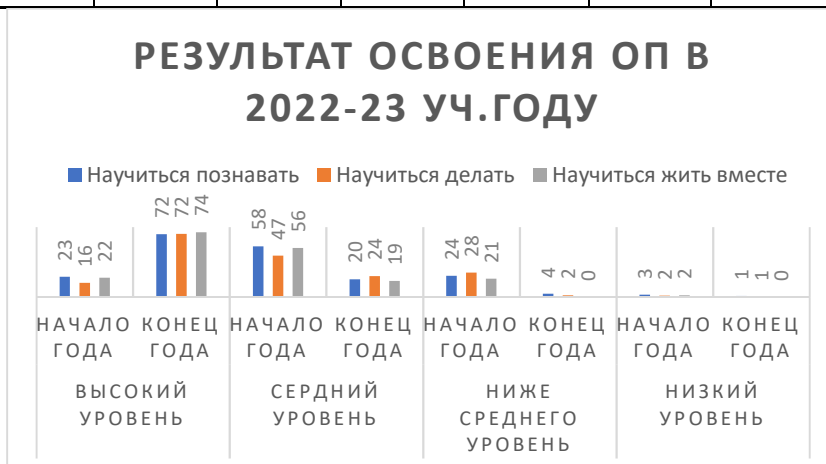
использованием методического пособия Ёлочка. Выполнение детьми разработанных в методике заданий помогли педагогам получить результаты по предложенным блокам: «Научиться познавать», «Научиться делать», «Научиться жить вместе», куда включены образовательные области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты диагностики фиксировались в компьютерной программе в баллах от 1 до 4, где каждому баллу соответствует цветовая маркировка:

По результатам заполнения определялся средний балл усвоения программы по каждому ребенку, каждой группе, отдельно по блокам и по всем блокам вместе взятым. Это помогло получить информацию по усвоению программы как отдельно взятого ребенка, так и всей группы в целом, а также провести анализ по всем возрастным группам детского сада в целом.

Сравнительный результат освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ № 83 Фрунзенского района на конец 2021-22 и 2022-23 уч.годов:

Направление	Высокий уровень (в %)		Средний уровень (в %)		Ниже среднего уровень (в %)		Низкий уровень (в %)	
	Конец 2021-22 уч.года	Конец 2022-23 уч.года	Конец 2021-22 уч.года	Конец 2022-23 уч.года	Конец 2021-22 уч.года	Конец 2022-23 уч.года	Конец 2021-22 уч.года	Конец 2022-23 уч.года
Научиться познавать	72	72	22	20	5	4	1	1
Научиться делать	69	72	27	24	4	2	1	1
Научиться жить вместе	66	74	20	19	1	0	3	0



Вывод: Сравнительные результаты педагогической диагностики «Ёлочка» показывают увеличение высокого и среднего уровня овладения программой; также прослеживается положительная динамика освоения программы по всем направлениям (блокам) во всех возрастных группах, что говорит о качестве образовательной деятельности, проводимой коллективом ГБДОУ детский сад №83.

Так же в мае 2022 года педагоги-психологи обследовали детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) нормативно-развивающихся и детей с ОВЗ (ТНР) на предмет школьной

зрелости. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией педагога (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль за деятельностью, обладать определенным уровнем работоспособности, а также уметь вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа деятельности. Результаты обследования показали преобладание детей с высоким и средним уровнем школьной зрелости, при очевидной прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Вывод: Коллектив ГБДОУ № 83 полностью справился с поставленными задачами: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников ГБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. В новом учебном году следует продолжить работу по вопросам обеспечения условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Способствовать развитию речевой культуры, как компонента функциональной грамотности, повышению качества коррекционной работы, сформировать систему контроля за осуществлением коллективом ДОУ воспитательно-образовательной работы.

Приоритетные годовые задачи ГБДОУ № 83 на 2023-2024 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений развития региональной системы дошкольного образования и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования и коррекционной работы. В связи с этим определены цели и задачи работы на 2023-24 учебный год.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программы и федерального образовательного стандарта дошкольного образования..

Для формирования общей культуры личности детей, развития инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами родителей, особых образовательных потребностей детей определены следующие приоритетные **задачи**:

1. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста ценностей по отношению к своей семье, стране, малой Родине на основе изучения традиций, культурного наследия Санкт-Петербурга.
2. Обогащение социального опыта ребенка через сюжетно-ролевую игру в ДОУ посредством повышения уровня профессиональной компетентности и активности педагогов, направленной на создание системы работы по организации сюжетно-ролевой игры в детском саду.
3. Создание условий для взаимодействия с родителями и повышения их компетентности в вопросах образования детей, развития их творческого потенциала, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями, посредством включения интерактивных форм организации работы.
4. Создавать оптимальные условия для профессионального роста педагогов через использование активных форм методической работы (самообразование, мастер-классы, открытые просмотры, работа проблемных и творческих групп, участие в конкурсном движении, инновационная деятельность, система наставничества).
5. Создавать для родителей возможность выбора различных форм развития ребенка, учитывая его особенности и интересы через дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении.
6. Совершенствовать систему коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.
7. Совершенствовать систему административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное функционирование образовательной организации.

Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	1.1.Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ:			
	Оборудование и оснащение групп:			
	Социально-коммуникативное развитие			
	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	В течение года	
	Обновление фотографий детей и родителей (семейных альбомов), фотоальбомов о здоровом образе жизни.	Группы раннего возраста, младшего, среднего	сентябрь октябрь	
	Организация в групповых помещениях литературных уголков	Все группы, кроме раннего возраста	В течение года	
	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	Все группы	сентябрь	
	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Санкт-Петербурга. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все группы кроме ясельных	В течение года	
	Обновление природного уголка с отражением специфики Петербургского климата: неустойчивая погода, частые дожди и туманы и т.д. – дневники наблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	Все группы	В течение года	
	Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир. Особенности адресной системы Петербурга.	Все группы	В течение года	
	Речевое развитие			
Обновление «центра речевого развития» через изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в	Средние, старшие, подготовительные	В течение года		

стимулировании коммуникативного взаимодействия, активизации речи, обучении рассказыванию.	группы.		
Пополнение «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжетов произведений.	Все группы	В течение года	
Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН у детей	Все группы	В течение года	
Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования	Все группы	В течение года	
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	Старшие и подгот.гр.	В течение года	
Художественно - эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Оформить альбомы детских писателей	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Коррекционная работа			
Обновление игр на уточнение и обогащение лексики, грамматического строя речи, ВПФ	Все специалисты	В течение года	
Составить советы и рекомендации для родителей по вопросам готовности детей к	Все специалисты	Февраль	

	школе			
	Подобрать игры по развитию познавательных способностей у детей, составить рекомендации для воспитателей по их использованию	Дефектологи, психологи	Октябрь	
	Спортивный зал			
	Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	ИФК	В течение года	
	Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	ИФК	В течение года	
	Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	ИФК	В течение года	
	Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	В течение года	
	Музыкальный зал			
	Дополнить картинки к песням, исполняемым на музыкальных инструментах	Музыкальные руководители	сентябрь	
	Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
	Подобрать литературу и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.	Музыкальные руководители	ноябрь	
	Обновить оформление музыкального зала к новому году.		В течение года	
	Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь	
	Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
	Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		февраль	
	Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
	Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		В течение года	
	Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора		В течение года	
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса			
	2.1. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии	Заведующий	август сентябрь	

<p>с Образовательной программой дошкольного образования, апробацией программы дошкольного образования детей со сложным дефектом (ТМНР), кохлеарной имплантацией, нарушением зрения, программой воспитания.</p> <p>2.2 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>2.4. Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы планирования в соответствии с программой воспитания • системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; • методических рекомендаций по образовательным областям ФОП; • презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами <p>2.5 Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Аттестация», «Современные педагогические технологии» (со сменной информацией); «Музея образования», методических материалов («История Фребелевского общества») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ</p> <p>2.6 Создание творческих групп по реализации проектов</p> <p>2.7. Обсуждение тематических музыкальных досугов «Вот она какая Осень золотая», организация работы по его</p>	<p>Юрченко Т.И.</p> <p>Зам.по УВР Полякова Е.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. рук.псих.службы Петроченко Т.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>январь</p> <p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	
---	--	---	--

<p>подготовке и проведению</p> <p>2.8. Разработка карт анализа для тематического контроля</p> <p>2.9. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год»</p> <p>2.10. Подготовка к районному фестивалю «Шире круг»</p> <p>2.11 Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>2.12 Подготовка аналитической части самообследования за 2023 год</p> <p>2.13 Подготовка к тематическому вечеру, посвященному Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>2.14 Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром</p>	<p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И. муз.руководители</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И. музыкальные руководители</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. музыкальные руководители</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>муз.руководит. Обухова Е.А. Тробюк Е.А. Криштофик А.Н. Федорова Е.Н.</p> <p>Зам. по УВР</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>февраль</p>	
---	---	---	--

<p>накопительных папок) 2.15 Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>2.16 Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p> <p>2.17 Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами» - проведение конкурса чтецов, дошкольный тур</p> <p>2.18 Обсуждение сценария праздника, посвященному международному женскому дню</p> <p>2.19 подготовка документации к педагогической диагностике</p> <p>2.20 Оформление выставки «Готовимся к итоговому педсовету»</p> <p>2.21 Подготовка аналитических материалов для анализа коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и учителей-</p>	<p>Полякова Е.В. ИФК Островская Н.Б. Жукова А.Е. Королева А.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Н. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И. муз.руководит. Обухова Е.А. Тробюк Е.А.</p> <p>ст.воспитатели Зиновьева О.Г. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>В течение года (по срокам конкурса)</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
---	---	--	--

	<p>дефектологов</p> <p>2.22.Подготовка к районному фестивалю «Купчинские первоцветы»</p> <p>2.23 Обсуждение сценариев «Выпускного бала», «День Победы» организация работы по их подготовке и проведению</p> <p>2.24 Подготовка документации к педагогической диагностике</p> <p>2.25 Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2.26 Подготовка к участию в районных, городских выставках, акциях, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Оказание методической помощи воспитателям в создании предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой ГБДОУ Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)</p>	<p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>муз.руководит. Обухова Е.А. Трбюк Е.А. Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В. рук.псих.службы Петроченко Т.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>В течение года</p>	
3.	Оформление информационного сайта			

	ДОУ - Обновление, пополнение и развитие сайта образовательного учреждения.	Курилов С.В.	В течение года	
--	---	--------------	----------------	--

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района):	Зам. по УВР Полякова Е.В.	По индив.графику (перспективный план повышения квалификации)	
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Собеседование с педагогами по результатам самообразования за год. 	Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.	сентябрь В течение учебного года май	
3.	Аттестация педагогических кадров	Зам. по УВР Полякова Е.В., Зиновьева О.Г.	В течение учебного года по индив.графику	
4.	Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным 	Зам. по УВР Полякова Е.В.	В течение учебного года	

	проблемам реализации ФГОС, ФОП. дошкольного образования			
5.	<p>Педагогические советы:</p> <p>№ 1. Тема: Приоритетные направления работы ГБДОУ Детский сад № 83 в 2023/2024 учебном году: новые подходы к организации деятельности с воспитанниками в соответствии с федеральной образовательной программой, ФГОС ДО.</p> <p>№ 2 Тема: Обогащение социального опыта ребенка через сюжетно-ролевую игру в ДОУ посредством создания системы работы по организации сюжетно-ролевой игры в детском саду.</p> <p>№ 3 Тема: Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2023-2024 уч.год.</p>	<p>Заведующий Юрченко Т.И. Зам. по УВР Полякова Е.В. рук. псих.службы Петроченко Т.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p>	<p>август</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	
6.	<p>Тематический <u>семинар</u> по организации инновационной деятельности: Через инновации к качеству образования: инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития.</p>	<p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>октябрь февраль</p>	
7.	<p>Практикумы: Проведение педагогической диагностики «Елочка» (с учетом обновления программы)</p> <p>Взаимодействие воспитателей и специалистов в организации коррекционной работы в ДОУ НЕЙРО - игры, -тренажеры, упражнения</p>	<p>Ст.воспитатель Шилина О.И.</p> <p>Специалисты, Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	
8	<p>«Круг педагогического мастерства» (психологические круги) 1 Личность инклюзивного педагога: ценности, смыслы, этика</p>	<p>Педагог-психолог Петроченко Т.В</p>	<p>октябрь</p>	

	<p>2 Кейс-разборы «Трудный случай»</p> <p>3 Творческий мастер-класс по мандалоплетению «Мандала удачи, здоровья и любви»</p> <p>4 Зачем ребенку альфа-лидер, ролевые модели педагога и роль педагога в жизни дошкольника</p> <p>5 Best Practice – обмен лучшими педагогическими практиками</p> <p>6 Профилактика эмоционального выгорания и психосоматики – где брать ресурсы и как сохранять внутренний личностный баланс</p>		<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
9	<p>Методобъединения педагогов, специалистов по ведению единого реестра документации, наставничества, тьюториала «Педагогический час для специалистов и заинтересованных воспитателей»</p>	<p>Зам. зав. Полякова Е.В. Баряева Л.Б. Лебедева И.Н.</p>	<p>ежемесячно</p>	
10	<p>Психолого-педагогические консилиумы:</p> <p>1. Тема: «Итоги адаптации дошкольников. Педагогическая и психологическая диагностика. Определение содержания сопровождения воспитанников с ОВЗ»</p> <p>2. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности» -Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска -Координирование действий по работе специалистов с детьми с ОВЗ. - Анализ планового обследования детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях инклюзивной группы</p> <p>3 Тема: «Итоги работы ППК за учебный год» - Формирование списков для комплектования инклюзивных групп»</p>	<p>Зам. по УВР Полякова Е.В. зам. псих. службы Петроченко Т.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И Врач-невролог Мяленкова Н.А. Музыкальный руководитель ИФК педагоги на группах</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	
11.	<p>Консультации: Фронтальные Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФООП.</p>	<p>зам.по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И</p>	<p>сентябрь</p>	

	<p>Воспитание дошкольников в режимных моментах (прогулка).</p> <p><u>индивидуальные</u></p> <p>- Календарное планирование: методические рекомендации по написанию календарных планов</p> <p>- Возрастные особенности детей дошкольного возраста (по возрастам).</p> <p>- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах</p> <p>-АОП обучающегося с ОВЗ</p> <p>- организация педагогической диагностики достижений «Елочка»</p> <p>- образовательные события</p> <p>Подготовка к участию в районных, городских конкурсах, фестивалях, конференциях</p>	<p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И</p> <p>зам.по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	
12	<p>Организация работы педагогов по самообразованию в соответствии с Индивидуальным планом профессионального развития</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. <p>Подготовка педагогами мини-презентаций о накопленном материале за год.</p>	<p>Зам.по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст. воспитатели Жукова А.Е. Шилина О.И. Эглитис К.Ч.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>май</p>	
13.	<p>Проведение открытых мероприятий:</p> <p>- практико-ориентированный семинар «Педагогические технологии: от традиции к инновациям» (в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции).</p> <p>- Петербургский международный образовательный форум 2024.</p> <p>Районные мероприятия на базе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль для детей с ОВЗ «Шире круг», - соревнования «Лыжня-малышня», - фестиваль «Купчинские первоцветы». <p>Неделя педагогического мастерства: организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ и видов детской деятельности, подводящих к ней.</p>	<p>Заведующий Юрченко Т.И. Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст. воспитатели Жукова А.Е. Шилина О.И. Эглитис К.Ч. педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструктора</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>	

		ФИЗО.		
14.	Рабочие совещания: 1. Подготовка к новому учебному году: Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и исполнительской дисциплины работников. Вопросы соблюдения пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара, противодействия террористическим проявлениям. 2. Охрана жизни и здоровья воспитанников 3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ. 4. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период 5. О комплексе мер по обеспечению безопасности в период новогодних праздников. 6. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период образовательно-воспитательного процесса 7. О соблюдении трудовой дисциплины 8. О принятия мер по дополнительной безопасности в весенне-летний период	Заведующий Юрченко Т.И. Зам. по АР Уляшева А.И. Зам. по ХР Романов С.В. Врач Мяленкова Н.А. ст. воспитатели Жукова А.Е. Шилина О.И. Эглитис К.Ч. Врач Мяленкова Н.А. ст. воспитатели Зиновьева О.Г. Шилина О.И. Эглитис К.Ч.	август сентябрь ноябрь декабрь февраль март май	
15.	Участие в районных конкурсах: Конкурс педагогических достижений Фестиваль детского творчества «Золотой ключик» Районная Экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир» Конкурс «Шире круг» Конкурс детского творчества «Дорога и мы» Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» Районный фестиваль «Купчинские первоцветы»	Зам. по УВР Полякова Е.В., старшие воспитатели.	В течение учебного года	
16.	Участие в городских конкурсах: Городской конкурс «Воспитатель 2022 г.» (Колесникова П.Н.) Городской конкурс на присуждение премии Правительства СПб «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Зам. по УВР Полякова Е.В., старшие воспитатели.	В течение учебного года	
17.	Выставки, смотры: Портрет дошкольного работника	Зам. по УВР Полякова Е.В.,	В течение учебного года	

	Золото осени – золотыми руками Моя мама лучше всех! Новогодние узоры Город живет – город помнит День защитника Отечества Есть в Марте день особый... Выход в космос разрешаю... День Победы Здесь Родины моей начало... (день рождения города).	старшие воспитатели		
--	---	---------------------	--	--

Организация праздников и развлечений для детей

№	Наименование	Срок	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	Детский сад встречает дошколят (развлечение)	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сентябрь	
2	Праздник «Вот она какая Осень золотая»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Октябрь	
3	Развлечение «Единственной маме на свете»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ноябрь	
4	Праздник «Новогодняя история»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Декабрь	
5	Праздник «Город живет – город помнит»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Январь	
6	День защитника Отечества	Воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль	
7	Международный женский день	Воспитатели, музыкальный руководитель	Март	
8	спортивное развлечение «Космонавты»	Воспитатели,	Апрель	

		ИФК		
9	День Победы	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май	
10	Выпускной	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель	Май	
11	День рождения Санкт-Петербурга	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители	Май	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Продолжение работы по передовым педагогическим технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая диагностика достижений (с компьютерной программой «Ёлочка») - Игровые технологии физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми с ОВЗ: кубики «Движение». - Петербургское время: любим, сохраняем, создаем (интеграция образовательных технологий «Познаем, сохраняем традиции Петра I, создаем будущее» и «Часы разные и очень нужные. Формирование представлений о времени у дошкольников»). 	Зам. по УВР Полякова Е.В., старшие воспитатели, педагогическое сообщество под руководством кпн, профессора Баряевой Л.Б.	В течение года	
2.	<p>Обобщение опыта работы педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы педагогами по темам инновационной деятельности (по мере 	воспитатели на группах	В течение года	

	накопления опыта). - проведение мастер-классов на открытых мероприятиях.			
--	---	--	--	--

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	- Комплексно-тематическое планирование образовательной и коррекционной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам	Воспитатели групп Учителя – логопеды Инструктор по физической культуре музыкальные руководители Все группы Воспитатели Специалисты Мед. работники	Рабочие совещания Рабочие совещания Педсоветы	Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.	В течение года	
2	Тематическая проверка	«Организация работы по сюжетно-ролевой игре»	Воспитатели всех групп	Педсовет	Зам. по УВР, старшие воспитатели	декабрь	
3.	Смотр	Готовность групп к учебному году Готовность групп к Новому году	Все группы Все кабинеты	Рабочее совещание	Заведующий Юрченко Т.И. Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Зиновьева О.Г. Эглитис К.Ч.	август декабрь	

					Шилина О.И.		
4.	Оперативный контроль	<p>Ведение документации педагогом на группе. Ежедневное календарное планирование. Подготовка педагога к занятию. Организация и проведение занятий. Воспитание и обучение детей в режимных моментах. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Организация игровой деятельности. Проведение утренников. Коррекционная работа специалистов и воспитателей. Организация педагогической деятельности, анализ результатов. Готовность к новому учебному году. Организация РППС для реализации ФОП. Взаимодействие с семьей информационные стенды, папки-передвижки, буклеты. Организация работы по ОБЖ и ПДД. Санитарное состояние, режим проветривания. Температурный режим. Соблюдение режима дня. Организация питания в группах. Организация прогулок.</p> <p>Проведение родительских собраний</p>	Все группы	Рабочие совещания	<p>Заведующий Юрченко Т.И. Мед.сестра Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p>	Еженедельно в течение учебного года по плану	
5	Мониторинг	<p>- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ Подготовка отчётов в Отдел образования; Сбор диагностических данных к ПП консилиуму.</p>	Все группы	<p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	<p>Зам. по УВР Полякова Е.В.,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	

6.	Вторичный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний - Выполнение предложений тематической проверки, смотра - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль) 	Все группы	<p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	<p>Заведующий Юрченко Т.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	Систематически в течение учебного года	
----	--------------------	---	------------	---	---	--	--

Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности учреждения на стендах - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы в группах <p>- оформление и обновление информационного сайта ДОУ</p> <p>- организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ</p> <p>- организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития детей с ОВЗ • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями 	<p>Заведующий Юрченко Т.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p> <p>ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В., Курилов С.В.</p> <p>Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	<p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течение года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Адаптируемся вместе» • Безопасность ребенка на улице • Компьютер и дети • Формирование сенсорной культуры дошкольника • Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка • Познавательное развитие детей • Как привить любовь к книге • Воспитание здорового образа жизни в семье. • Патриотическое воспитание дошкольников • Безопасность ребенка при общении с природой летом 	специалисты		
2.	Участие родителей в работе органов государственного-общественного управления ДОУ: план работы (см. приложение)	Зав. ДОУ Юрченко Т.И.	Постоянно в течение года	
3.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ Дни Добрых дел: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ДОУ к учебному году • уборка территории (субботники) • оформление групп к зиме • помощь в изготовлении снежных построек • участие в Совете родителей 	Зав. ДОУ Юрченко Т.И. Зам. по АР Уляшева А.И. Зам по ХР Романов С.В	Летний период Осенний, весенний период Зимний период В соответствии с планом	
4.	Родительские собрания: Общие: «Перспективы деятельности детского сада в 2022/23 учебном году» Групповые: Информационное взаимодействие семьи и ДОУ Роль чтения художественной литературы в дошкольном возрасте «Итоги деятельности учреждения в 2022/2023 учебном году»	Зав. ДОУ Юрченко Т.И. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И.	сентябрь май сентябрь январь	

4.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей Проведение совместных праздников, вечеров досугов, спортивных мероприятий Участие в конкурсах, выставках Участие в проектной деятельности, т.ч. дистанционно	Зам. по УВР Полякова Е.В., старшие воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, ИФК.	В соответствии с планом (в приложении)	
----	--	---	--	--

Раздел 6. Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	С Центром детского технического творчества «Мотор»	Зам. по УВР Полякова Е.В.	В течении года	
2.	Договор с ГБПОУ Некрасовским педколледжем № 1	Зам по УВР Полякова Е.В.	В течении года	
3.	Договор с ГБУДПО СПб Академией постдипломного педагогического образования	Зам по УВР Полякова Е.В.	В течении года	

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников - контроль за наполняемостью групп детьми - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - участие в подготовке и проведении территориальной медико-психолого-педагогической комиссии Фрунзенского района для воспитанников с ОВЗ	Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам. по УВР Полякова Е.В. ст.воспитатели Жукова А.Е. Эглитис К.Ч. Шилина О.И. Зам. по УВР Полякова Е.В.	февраль март апрель Постоянно в течение года	

<p>2.</p>	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с педколлективом: проведение инструктажа по охране труда и технике, пожарной безопасности, противодействия террористическим проявлениям, противодействия коррупции в государственных образовательных учреждениях, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ, о мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции COVID-19. - рабочие совещания с обслуживающим персоналом по системе работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; - инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами 	<p>Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам по АР Уляшева А.И.</p> <p>Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам.по АР Уляшева А.И. Зам по ХР Романов С.В. врач Мяленкова Н.А.</p> <p>Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам по ХР Романов С.В. врач Мяленкова Н.А.</p> <p>Зам. по АР Уляшева А.И.</p> <p>Зам по ХР Романов С.В. Зам. по АР Уляшева А.И.</p>	<p>Август, май по мере необходимости</p> <p>Систематическ и (в течение года)</p> <p>Систематическ и (в течение года)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p>3.</p>	<p>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего 	<p>Заведующий ГБДОУ</p>	<p>Систематическ и (в течение</p>	

	<p>трудового распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно) -выполнение санэпидрежима -выполнение графиков работы 	<p>Юрченко Т.И.</p> <p>Зам. по ХР Романов С.В.</p> <p>Зам.по АР Уляшева А.И.</p>	<p>года)</p> <p>Систематическ и (в течение года)</p> <p>В течение года</p>	
4.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация косметического ремонта помещений ДОУ - проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей - Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств, строительных товаров, электротоваров, сантехнических товаров, лекарств, средств индивидуальной защиты ГО и ЧС, посуды, инвентаря, канцелярии. 	<p>Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам по АР Уляшева А.И. Зам по ХР Романов С.В</p>	<p>Летний период</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	
5.	<p>Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы ДОУ по гос.закупкам:</p> <p>Заключение договоров, размещение заказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аукционах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте - организация работы комиссии ДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов 	<p>Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И. Зам. по АР Уляшева А.И. Зам по ХР Романов С.В Асон К.А.</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	

План оздоровительной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • типовой режим дня по возрастным группам • щадящий режим дня на адаптационный период • коррекция образовательной нагрузки
2.	Личностно-ориентированное взаимодействие сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • создание психологически комфортного климата в ДОУ • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • формирование основ коммуникативной деятельности у детей • диагностика и коррекция развития
3.	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка</p> <p>1. регламентированная деятельность</p> <p>2. частично регламентированная деятельность</p> <p>3. нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультминутки • физкультурные занятия • физические упражнения после сна • бассейн • спортивные праздники • спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении • спортивные досуги • дни здоровья • подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка. • Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке

4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности • формирование основ безопасности жизнедеятельности
5	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>1. Профилактические мероприятия</p> <p>2. общеукрепляющие мероприятия</p> <p>3. коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комплекс неспецифической профилактики противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), ОРВИ, гриппа • закаливание естественными физическими факторами: • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки • режим проветривания и оптимизации в вентиляции во время дневного сна, физкультурном зале, кабинетах • местные и общие воздушные ванны • воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон. Умывание лица и рук холодной водой • массажные дорожки • диспансеризация • 2 раза в год профилактические осмотры детей разных возрастных групп • коррекция адаптационных нарушений • гимнастика для глаз • введение элементов ЛФК в физкультурные занятия • дыхательная гимнастика • использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности
6.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) • индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией

План работы Совета по питанию на 2023-2024 учебный год

Основные задачи:

1. Обеспечить гарантии прав детей на полноценное питание в условиях государственного образовательного учреждения с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника.
2. Осуществлять контроль за санитарным состоянием пищеблока и условиями приготовления пищи, качеством и безопасностью пищевых продуктов поступающих в ДООУ, за пищевой адекватностью питания (нормами продуктового набора, нормами физиологической потребности в основных питательных веществах и энергии).
3. Координировать деятельность администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ГДОУ совместно с родительской общественностью по вопросам организации питания детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Проведение организационных совещаний	1 раз в квартал	Председатель совета	
2	Контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов	1 раз в квартал	Члены совета	
3	Отслеживание состояния меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд	Ежедневно	Члены совета	
4	Контроль сроков реализации продуктов	1 раз в месяц	Члены совета в присутствии кладовщика	
5	Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	Ежедневно	Члены совета	
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Члены совета	
7	Разъяснительная работа с педагогами	1 раз в квартал	Председатель совета	
8	Работа с родителями (на общих родительских собраниях)	2 раза в год	Председатель совета	
9	Отчет на Общем собрании трудового коллектива о проделанной работе совета	Май	Председатель совета	

**План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Срок	Ответст.	Отметка
<p><u>1.Заседания Совета родителей по вопросам:</u></p> <p>-задачи и содержания работы ДОУ на 2023-2024 уч. год</p> <p>-согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников учреждения</p> <p>-информация работы комиссии по питанию</p> <p>-современная работа семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p align="center">август</p> <p align="center">По мере необходимости</p>	<p align="center">Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И.</p> <p align="center">Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	
<p><u>2.Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию детей:</u></p> <p>-профилактика детского травматизма (охрана безопасности жизни детей);</p> <p>-приобщение к здоровому образу жизни (участие в физкультурных праздниках выставках, мастер-классах);</p> <p>- мотивация активного участия в оформлении стендов, альбомов, организации прогулок, экскурсий.</p> <p>-просмотр и помощь в организации детских праздников</p>	<p align="center">В теч. года</p>	<p align="center">Заведующий ГБДОУ Юрченко Т.И.</p> <p align="center">Зам. по УВР Полякова Е.В.</p>	
<p><u>3.Помощь дошкольному учреждению.</u></p> <p>Оказать помощь ДОУ:</p> <p>-в уборке территории ДОУ (осенне-весенний период)</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">Члены СР</p>	

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

**Основные направления работы ГБДОУ № 83
по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей вследствие повышения общей культуры безопасного участия в дорожном движении.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Сформировать базовые знания и безопасные модели поведения детей на дорогах.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры.
2. Праздники и развлечения по ПДДТ.
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов.
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТТ.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний для родителей по ПДДТТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

**ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами и детьми			
1.1	1. Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению	Сентябрь	Заведующий

	детского дорожного травматизма. 2. Организовать работу с воспитанниками по изучению и повторению ПДД в рамках недели безопасности с 11 по 15 сентября.		
1.2	1. Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах». 2. Организация и обыгрывание с детьми дорожных ситуаций на территории ДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели
1.3	Помощь воспитателям в планировании работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели
1.4	1. Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» 2. Игры – ситуации с детьми на тему «Мы – пешеходы».	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.5	Обновить уголки по изучению правил дорожного движения (макеты, атрибуты, информация), сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах.	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.6	1. Проведение занятий по знакомству детей с ПДД (в соответствии с перспективным планом работы). 2. Просмотр с детьми тематических мультфильмов, знакомство со знаками, с правилами дорожного движения. 3. Конструирование, рисование, лепка по тематике ПДД в свободной деятельности и на занятиях (по планам воспитателей).	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.7	1. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения 2. Беседа о труде водителя. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.	Июнь - Август	Воспитатели, музыкальные руководители.
1.8	Реализация проекта «Безопасная дорога» (2-й год реализации образовательного курса) совместно с Психолого-педагогическим институтом	В течение года	Творческая группа

	воспитания и ООО «Хендэ Мотор СНГ»		
2.Примерные формы и содержание работы с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 		
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов и узких специалистов)	В течение года	Старшие воспитатели
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр рисунков на асфальте «Петербуржцы с рождения за безопасность дорожного движения» • «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» • «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!»	Ноябрь	Старшие воспитатели Воспитатели ДОУ

3.4.	1. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 2. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Зимняя дорога и Мы». 2. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.6.	1. <i>Памятка</i> «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. <i>Беседа с родителями</i> «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<i>Листовки для родителей:</i> 1. Пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь навстречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	1. <i>СМС-памятка</i> «Ремень безопасности». 2. <i>Папка-передвижка</i> «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старшие воспитатели Воспитатели ДОУ
3.9.	1. <i>Консультация:</i> «Обучение детей езде на велосипеде». 2. <i>Папка-передвижка</i> «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 2. <i>Выпуск детской газеты</i> «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старшие воспитатели Воспитатели ДОУ
3.11.	<i>Выставка семейных рисунков</i> «Мы за безопасное движение»	Июль	Старшие воспитатели Воспитатели ДОУ
3.12.	1. <i>СМС-памятка</i> «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните:</u> все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе. 2. <i>Фотовыставка</i> (варианты тем: «Мой ребенок в автокресле», «Путешествие на машине» и др.).	Август	Старшие воспитатели Воспитатели ДОУ