

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от 29.08.18 № 3
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.18 № 3
Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от 03.09.18 № 1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
Т.И. Юрченко
Приказ от 03.09.18 № 45



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации методической работы
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога, создание условий для его профессионального развития и повышения профессионального мастерства.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 20 ч.3 ст.28).

1.3. Под методической работой в ГБДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

1.4. Организация методической работы - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогического работника, состоящая из частей:
- сотрудничество (Педагогический совет);
- обучение, наставничество;
- профессиональная деятельность.

1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической работы и управления ею в ДОУ являются:
- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- использование активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Цель методической работы в ГБДОУ - создание эффективной образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- постоянное повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ГБДОУ;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках ГБДОУ;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ГБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников ГБДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников ГБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и пр.;
- участие в разработке программы развития ГБДОУ;
- методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ГБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы ГБДОУ функционирует:

- Педагогический совет,
- творческая (рабочая) группа из числа педагогов ГБДОУ, которая сопровождает опытно-экспериментальную деятельность ГБДОУ д/с №83 (назначается приказом заведующего в начале учебного года);
- временная творческая группа (добровольное профессиональное объединение педагогов), которая создается для решения конкретной кратковременной творческой задачи (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.).

4. Формы и содержание методической работы

Основными формами методической работы ГБДОУ являются:

- заседания педагогического совета ГБДОУ;
- методические совещания, семинары, круглые столы, выставки, мастер-классы и пр.;
- открытые занятия;
- совместная разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- прочие формы методической работы.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой ГБДОУ осуществляет заместитель заведующего по УВР ГБДОУ

5.2. Планирование методической работы в ГБДОУ осуществляется на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на заместителя заведующего по УВР, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. Реализация плана методической работы происходит при тесном взаимодействии заместителя заведующего по УВР со старшим воспитателем ГБДОУ.

5.5. ГБДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого ГБДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями;
- учет ресурсов ГБДОУ.

Единая методическая тема ГБДОУ реализуется через всю систему методической работы.

5.6. Годовой план согласовывается с методистами ИМЦ района, принимается путём голосования Педагогическим советом.

6. Документация

- 6.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).
- 6.2. База данных по педагогическим работникам ГБДОУ.
- 6.3. Материалы методической работы ГБДОУ.
- 6.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.
- 6.5. Материалы по повышению квалификации педагогических работников ГБДОУ.
- 6.6. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 6.7. Учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками ГБДОУ.

7. Взаимодействие семьи и ДОУ в методической работе

7.1. Цель работы с родителями (законными представителями): объединить усилия семьи и ДОУ, скоординировать их действия для решения поставленных задач, формирование единого воспитательного пространства «семья – детский сад».

7.2. Задачи работы с родителями:

- создавать условия для формирования представлений у родителей (законных представителей) о содержании работы ДОУ, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в составлении индивидуальных программ (индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
- знакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностики ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
- оптимизировать работу с родителями (законными представителями) с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции семейных мастер-классов;
- обучать родителей (законных представителей) конкретным приемам и методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

7.3. Формы связи семьи и детского сада:

- коллективная:
 - общее родительское собрание;
 - Совет родителей (законных представителей);
 - день открытых дверей;
 - праздничные события;
 - выставки творческих работ;
 - конкурсы;
 - социальные акции.
- групповая:
 - родительский комитет группы;
 - групповое родительское собрание;
 - беседа;
 - праздники;
 - проекты.
- индивидуальная:
 - консультации,
 - педагогические поручения,
 - поддержка семей во внешних конкурсах.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего ДОУ.
- 8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОУ.
- 8.3. Данное Положение действует бессрочно или до принятия нового Положения.