

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято:
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детского сада №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Т.И. Юрченко
Приказ от 01.09.2021 г. № 98



**Учебный план
к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного
аппарата, со сложным дефектом)**

**Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья
и его семьи**

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом) (далее- учебный план) Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом) Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Период реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом) Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи – 42 недели (01.09.2021-30.05.2022).

В 2021-2022 году в Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи функционирует 2 группы: для детей младшего возраста (3-4 лет), для детей старшего, подготовительного возраста (6-7 (8) лет) с ТНР.

Учебный план разработан на основе Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом) Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане учитываются:

- Объем образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность периодов образовательной деятельности;
- количество периодов образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую половину);
- перерывы между периодами образовательной деятельности;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, индивидуальная. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период (01.06.2021-30.06.2022) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на прогулке.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено в таблице 1.

Таблица 1

Длительность образовательной деятельности

Возраст обучающихся	Длительность занятий
3-4 года младший возраст	15мин./0,25ч.
6-7 (8) лет Старший (подготовительный к школе) возраст	30мин./0,5ч.

Планирование образовательной деятельности с детьми их семьями в условиях

Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

Базовый вид деятельности	Количество в неделю/в месяц/за учебный год	
	Младший возраст (3-4 года)	старший возраст Подготовительный к школе

		6 -7 (8) лет
Организованная образовательная деятельность (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		
Познавательное Развитие (ознакомление с окружающим миром)	1/4/40	1/4/40
Речевое развитие (развитие коммуникативных навыков)	1/4/40	1/4/40
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1/4/40	1/4/40
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, навыков безопасного поведения и общения)	1/4/40	1/4/10
ИТОГО	4/16/160	4/16/160
Физическое развитие: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия согласно индивидуальному образовательному маршруту 2 раза в неделю		
Объем образовательной нагрузки в часах:	1ч/4ч/40ч	1ч40мин/6 ч20мин/60ч 200мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Гигиенические Процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно
Совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком	ежедневно	ежедневно
Мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Консультирование родителей (законных представителей)	ежедневно	ежедневно
Домашнее визитирование – по запросу	Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях: <ul style="list-style-type: none"> - наличия у ребенка тяжелых и(или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в Центре, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов); - проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях (продолжительность посещения до 3 часов). 	