

С появлением в семье ребенка с ОВЗ, у родителей меняется взгляд на мир, отношение к самим себе, к другим людям. Родители помогают и заботятся о своих детях, желают им самого лучшего, но так же они принадлежат к обществу, которое, возможно, рассматривает их ребёнка как социально непригодного. Большинство родителей не могут ввести ребенка с ОВЗ в мир социальной действительности.

Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ:

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают малыша, а также все выполняемые действия;

- Называйте цвета предметов, которые ребенок видит и использует в повседневной жизни;

- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки;

- Привлекайте ребенка к выполнению трудовых поручений;

- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу;

- Учите ребенка рассказывать окружающим о то, что он делает (гуляет, трудится, учится);

- Формируйте у ребенка положительную самооценку;

- Во время общения вызывайте положительные эмоции;

- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с малышом;

- Расширяйте круг общения;

- Учите рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности;

- Учите определять время года, суток и погодные явления;

- Рассказывайте ребенку о членах его семьи;

- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;

- Развивайте умения рисовать, лепить, вырезать;

- Учите действовать по словесной инструкции взрослых;

- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

Рекомендации родителям о социально-коммуникативном развитии

- помогать устанавливать положительные контакты между детьми, основанных на общих интересах (действия с игрушками, предметами и взаимной симпатии);
- развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, доверие к воспитателю;
- помогать детям во взаимодействии совместных играх со сверстниками, в повседневном общении, бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, принимать участие в коллективных играх);
- приучать детей выполнять простые правила культурного поведения в детском саду.

Рекомендации родителям при организации занятий

При занятиях с ребенком с ОВЗ родителям рекомендуется соблюдать определенные условия:

- построить занятия с ребенком в игровой форме. Старайтесь играть с ребенком в игры, которые расширяют его кругозор, развивают речь. Вносите в жизнь ребенка положительные эмоции.
- чаще хвалите ребенка. Хвалите его, ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь хорошо получается (или когда он очень старается).
- на занятиях с ребенком обязательно применяйте наглядные средства, вовлекайте в практическую деятельность самого малыша. Показывайте ребенку, как выполнять то или иное задание, затем вместе с ним повторяйте необходимые действия, в результате чего у него выработаются несложные умения и навыки. Превратите это в игру.
- больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете, просто и доходчиво. Пояснение, похвала за успехи действует гораздо лучше, чем ругань или наказание за неудачу.
- сделайте обучение интересным. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру. Дети с большим интересом занимаются, когда это доставляет им удовольствие. Продолжайте заниматься с ребенком до тех пор, пока его это забавляет. Как только занятие перестает быть забавой, прекратите его или внесите какие-нибудь изменения, чтобы сделать его более увлекательным.
- формируйте привычки. Учите складывать игрушки, предметы в определенное место, чтобы у ребенка не возникла и не укрепилась привычка разбрасывать их. Систематически предъявляемые требования помогут воспитать у ребенка положительные привычки.
- помните, что каждое следующее задание должно отличаться от предыдущего с небольшой, но увеличенной степенью трудности. Это позволит ребенку с вашей помощью или путем подражания выполнить упражнение и, таким образом, подняться на более высокую ступень развития.
- пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо.

Занимаясь с ребенком:

- сидите справа от него. Правая сторона – это будущее. Когда вы находитесь справа, вы помогаете ему продвигаться в нужном направлении к результатам, которых вы оба ждете;
- занимайте позицию Левелинга – на уровне глаз ребенка (он на стуле, вы на стульчике; он на полу и вы на полу);
- следите за своим голосом и организацией речи (логические паузы и ударения, высота, тембр, звучание);
- принимайте ребенка таким, какой он есть;
- не отвлекайтесь и не думайте о своем, иначе теряете контакт с ребенком, а он интерес к тому, что он делает;
- плохое настроение оставьте за дверью, не раздражайтесь, не лгите, не притворяйтесь; будьте спокойны и доброжелательны, открыты ему и искренни.

Для достижения возможно полной социальной адаптации ребенка с ОВЗ необходима организация единой, комплексной работы специалистов и педагогов. Родители обязательно должны принимать участие в этом процессе. Родителям необходимо знать об особенностях своего ребёнка. Знание особенностей позволит

выбрать оптимальный тип воспитания и осознать значение специального обучения и воспитания в развитии ребёнка. Родители должны помогать этому процессу. Родители должны активно взаимодействовать со специалистами и педагогами, не отвергая их помощи, а наоборот принимая её.