П. Ю. Белкин, И. Н. Лебедева, М. В. Митрачкова, Т. И. Юрченко

Под общей редакцией
доктора пед. наук,
профессора Л. Б. Баряевой

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

ПО «Ёлочка»

УДК 373.24
ББК 74.10
М54

Рецензенты:
доктор психологических наук, профессор кафедры логопедии
С.Ю. Кондратьева (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург),
директор института ДО, кандидат психологических наук
Е.Б. Марущак (ФГБОУ ВПО, Новосибирск),
заведующий детским садом
З.Б-Х. Дадаева (ГБДОУ № 29 «Сказка», Грозный)

Белкин П.Ю., Лебедева И.Н., Митрачкова М.В., Юрченко Т.И.
М54 Методические рекомендации к организации и проведению педагогической диагностики и мониторинга развития детей в детском саду: Учебно-метод. пособие для педагогов / Под общ. ред. д-ра пед. наук, профессора Л.Б. Баряевой. — М.: ООО «Современные технологии в образовании и культуре», 2024. — 220 с.

ISBN 978-5-6051743-0-1

Педагогическая диагностика и мониторинг развития ребёнка являются важным звеном в организации и содержании образовательного процесса современной дошкольной образовательной организации. В пособии раскрываются условия организации педагогической диагностики с использованием программного обеспечения «Ёлочка» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023664625, дата государственной регистрации – 06.06.2023 г.; реестровая запись № 19796 от 01.11.2023 в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных), описываются методы и содержание педагогической диагностики. Представленная система диагностики применима как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах комбинированной направленности, реализующих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пособие адресовано педагогам образовательных учреждений, методистам, администраторам системы образования, заинтересованным в осуществлении мониторинга педагогической деятельности. Оно будет полезно студентам, обучающимся по педагогическим и психологическим специальностям.

УДК 373.24
ББК 74.10

© Белкин П.Ю., Лебедева И.Н., Митрачкова М.В., Юрченко Т.И., 2024
© Белкина А. П., оформление обложки, 2024
© ООО «Современные технологии в образовании и культуре», 2024

ISBN 978-5-6051743-0-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ. СИСТЕМА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

СИСТЕМА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА 11

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ «ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ» В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 3–4 ЛЕТ 14

Занятие 1. «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!» 14

Занятие 2. «НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» 17

Занятие 3. «ЦВЕТ — ФОРМА» 22

Занятие 4. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ВЫСОТЕ. РМП» 26

Занятие 5. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ДЛИНЕ. ЛЕПКА. КОНСТРУИРОВАНИЕ» 31

Занятие 6. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ШИРИНЕ. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. ЛЕПКА» 35

Занятие 7. «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РИСОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ» 39

Занятие 8. «ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА. ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 43

Занятие 9. «ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ» 48

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ «ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ» В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4–5 ЛЕТ 52

Занятие 1. «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!» 52

Занятие 2. «НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» 55

Занятие 3. «ЦВЕТ — ФОРМА» 60

Занятие 4. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ВЫСОТЕ. РМП» 65

Занятие 5. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ДЛИНЕ. ЛЕПКА. КОНСТРУИРОВАНИЕ» 70

Занятие 6. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ШИРИНЕ. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. ЛЕПКА» 74

Занятие 7. «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РИСОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ... 80

Занятие 8. «ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА. ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ... 84

Занятие 9. «ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ... 90

Занятие 10. «ШНУРОВКА. РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ ИЛИ КАРАНДАШАМИ ПО ЗАМЫСЛУ. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ» ... 94

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ «ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ» В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ ... 98

Занятие 1. «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!» ... 98

Занятие 2. «НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ... 101

Занятие 3. «ЦВЕТ — ФОРМА. АППЛИКАЦИЯ» ... 106

Занятие 4. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ВЫСОТЕ. РМП» ... 111

Занятие 5. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ДЛИНЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ФРУКТЫ-ОВОЩИ). ЛЕПКА» ... 117

Занятие 6. «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ШИРИНЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. (Игрушки / инструменты; одежда / обувь; посуда / мебель. Рисование красками. Конструирование из бумаги) ... 122

Занятие 7. «РИСОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ... 127

Занятие 8. «ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ... 131

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ «ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ» В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ ... 139

Занятие 1. «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!» ... 139

Занятие 2. «НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ... 142

Занятие 3. «ЦВЕТ — ФОРМА. АППЛИКАЦИЯ» ... 148

Занятие 4. «РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ВЫСОТЕ. РМП» ... 155

Занятие 5. «РМП. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК» ... 163

Занятие 6. «РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ДЛИНЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ИГРУШКИ — ИНСТРУМЕНТЫ; ФРУКТЫ — ОВОЩИ; ДИКИЕ — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ). ЛЕПКА» ... 169

Занятие 7. «РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ШИРИНЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОДЕЖДА —ОБУВЬ; ПОСУДА — МЕБЕЛЬ; ДЕРЕВЬЯ; ТРАНСПОРТ). РИСОВАНИЕ» 176

Занятие 8. «РАЗВИТИЕ РЕЧИ. РИСОВАНИЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЗАМЫСЛУ» 182

Занятие 9. «ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 186

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 191

Педагогическая диагностика сформированности двигательной сферы у воспитанников подготовительной к школе группы 191

Общая моторика (всего 11 заданий) 191

Ручная моторика (всего 12 заданий) 200

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ЁЛОЧКА» 213