

**Продукт формирующего этапа
опытно-экспериментальной работы**

**Практико-ориентированная педагогическая технология
социально-коммуникативного и речевого развития
дошкольников в группах комбинированной направленности
«Коммуникативные игры в НОД по образовательной области
«Физическое развитие» (для детей 5-7 лет)**

Пояснительная записка

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу в группах комбинированной направленности должно учитывать, согласно ФГОС ДО, особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Становление первичной ценностной ориентации и социализация детей в группах комбинированной направленности осуществляется на основе совместного приобретения детьми с ОВЗ и здоровыми детьми опыта в разных видах деятельности, в том числе двигательной (заключающейся в основных движениях (ходьба, бег, лазанье, прыжки и т.д.). Интеграция образовательных областей ФГОС ДО как формы организации образовательного процесса позволяет осуществлять поиск решения задач социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в разных видах деятельности.

Одним из средств реализации задач социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в группах комбинированной направленности является *двигательная деятельность*, в которой реализуется задача физического воспитания и формирования двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, но средства и методы физической культуры направлены также и на развитие коммуникативных умений и формирование первичных ценностно-моральных представлений у детей с разными «стартовыми» возможностями (в том числе и у детей с ОВЗ).

Создание игровых ситуаций на физкультурных занятиях, в которых ребенку приходится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, способствуют формированию у детей нормативного коммуникативного поведения; чувства партнерства, положительному отношению к себе и к другим. Игровая деятельность включает в себя: упражнения в паре, игровое задание в паре, игра – эстафета, подвижная игра малыми и большими группами, эстафета парами, игра с речевым сопровождением.

Ступенчатая линия организации подвижных игр детей: игры в парах, малыми подгруппами, группой, что обеспечивает последовательное усложнение игр с правилами с разным количественным составом дошкольников, создает условия для взаимодействия дошкольников в разных ситуациях общения.