

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 .08.2023
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 31 .08.2023г № 1

Утверждено:

Заведующий ГБДОУ детского сада №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
И.И. Юрченко
Приказ от № 95 от 01.09.2023



**План образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

- Письмом Министерства образования РФ от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке.

- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об Образовании в Санкт-Петербурге»;

- Уставом ГБДОУ.

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга построен на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в условиях групп комбинированной направленности.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - лепка, аппликация; рисование; модельно-конструктивная деятельность; музыкальная деятельность

физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип воспитания и обучения с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность проводится педагогами в разных формах: фронтально, подгруппами, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода; а также индивидуально, учитывая особенности развития детей с ОВЗ. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Задача учебного плана – определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план детского сада определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и на развитие воспитанников.

В ДОУ функционирует 7 групп раннего возраста и 23 группы детей дошкольного возраста:

Первая группа раннего возраста – 3 группы (1,5 – 2 лет)

Вторая группа раннего возраста - 4 группы (2-3 года)

Младшая группа - 5 групп (3-4 года)

Средняя группа – 5 групп (4-5 лет)

Старшая группа – 7 групп (5-6 лет)

Подготовительная группа – 6 группы (6-7 лет)

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023г. по 30.08.2024 г

Структура учебного плана

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности детей. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

1 часть – Организованная образовательная деятельность

Инвариантная (основная) часть (по обязательной части ФООП)

Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений)

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через занятия, организуемые в различной форме.

Вариативная часть реализуется через совместную деятельность детей и взрослых.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей раннего возраста – 10 занятий в неделю
- для детей младшей группы – 10 занятий в неделю
- для детей средней группы – 10 занятий в неделю
- для детей старшей группы – 12 занятий в неделю
- для детей подготовительной группы – 12 занятий в неделю

2 часть - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

3 часть – Самостоятельная деятельность детей

1 часть. Организованная образовательная деятельность

Первая группа раннего возраста (1.5-2 года)

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Базовый вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Физическое развитие	Развитие движений	2
Познавательное развитие	Игры со строительным материалом	1
	Игры с дидактическими материалами	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2
Общее количество занятий:		10
Социально- коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию работы в данном направлении через совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность	

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Базовый вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка / Конструирование	1
	Музыкальное	2
Физическое развитие	Физкультурное	3
Общее количество занятий		10
Социально- коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию работы в данном направлении через совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность	

**Организованная образовательная деятельность для групп дошкольного возраста
общеразвивающей/комбинированной/компенсирующей (ГНР) направленности**

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю			
Инвариантная часть (обязательная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
Физическое развитие	Физкультура/бассейн	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	интегрируется с другими образовательными областями			
Объём образовательной нагрузки в неделю: (по СанПиНу)		10	10	12	12
Приобщение к художественной литературе	Организуется через организованную совместную и самостоятельную деятельность в режимных моментах.				
Социально-коммуникативное развитие/игровая деятельность	Организуется через организованную совместную и самостоятельную деятельность в режимных моментах.				
Коррекционная работа	Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуются педагогами-специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности, и воспитателями групп				
Вариативная часть					
Длительность проведения непрерывной совместной деятельности детей и взрослых по реализации вариативной части не более:		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Реализация регионального компонента (Знакомство с Санкт-Петербургом)		Вариативная часть интегрируется с другими образовательными областями, предполагает организацию работы в данном направлении через проведение занятий, совместную (режимные моменты) и самостоятельную деятельность			
Основы безопасности жизнедеятельности детей					
Формирование нравственных ценностей					
Игры для всех и для каждого					

**Организованная образовательная деятельность для старшей группы
компенсирующей направленности «Бусинки» (для детей с ЗПР)**

Образовательная область	Занятия	Кол-во в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2 в зале 1 на прогулке) инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических Представлений и сенсорное развитие	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-
	Формирование элементарных математических Представлений и конструирование	1 учитель-дефектолог	эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие, связная речь)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1 учитель-дефектолог	
Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое занятие	1 педагог-психолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

			развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование (карандашами/красками) Лепка / Аппликация Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2 1 воспитатель 2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
Общее количество НОД, занятий в неделю		14	
Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году		33	
1 учебный час для детей 5-6 лет = 25 мин.		Итого: 5 часов 50 минут	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно	
Петербурговедение для детей 5-6-7 (8) лет	воспитатели	1 раз в месяц	
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц	
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц	
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно	
Конструктивная деятельность	воспитатели	ежедневно	
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно	
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно	
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно	
Приобщение к элементарной	воспитатели	ежедневно	

трудоу деятельности		
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно
Оздоровительная работа		
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.	