

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от 01.04.19 № 4
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 01.04.19 № 4

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
Т.И. Юрченко
Приказ от 01.04.19 № 29



**Аналитический отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга за 2018 год**

Санкт-Петербург, 2019

Содержание

Общие сведения.....	3
Материально-техническая база.....	4
Основные задачи ГБДОУ.....	7
Особенности образовательного процесса.....	8
Дополнительные платные услуги.....	9
Результаты повышения квалификации и профессионального уровня воспитателей и педагогов ГБДОУ №83 в 2018 году.....	9
Курсы повышения квалификации.....	9
Внутрикорпоративное обучение.....	9
Участие в семинарах и конференциях.....	10
Вариативные формы помощи детям.....	12
Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи (ЦСР).....	12
Логопедический пункт.....	12
Результаты открытых мероприятий для родителей за 2018 год.....	13
Результаты участия в конкурсах.....	13
Публикации.....	14
Информационно-пропагандистские мероприятия, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБДОУ №83.....	14
Реализация Дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов в ГБДОУ №83 Фрунзенского района).....	15
Охрана и укрепление здоровья детей.....	15
Анализ посещаемости за 2018 год.....	16
Качество и организация питания.....	17
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.....	18

Общие сведения

1.	Название (по Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2.	Юридический адрес	192238, г. Санкт-Петербург, Белы Куна ул., д. 20, корп. 4, литер А
3.	Контактная информация	Телефон/факс: 2698166 E-mail: dou083@edu-frn.spb.ru Адрес сайта: ds83fr-spb.caduk.ru
4.	Учредитель	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5.	Год основания	1971 год
6.	Общая площадь здания	1927.5 кв. метров
7.	ФИО руководителя	Юрченко Татьяна Ивановна
8.	Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Правительство СПб Комитет по образованию: 78ЛЮ2 № 0000914 от 08.07.2016 бессрочная Приложение №178ПО1 № 0004842 от 08.07.2016 На осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам Устав Образовательного учреждения Комитет по образованию СПб Распоряжение №3338 от 04.08.2016 ИНН 7816160509 КПП 781601001 ОГРН 1027807992057
9.	Формы самоуправления:	- общее собрание работников образовательного учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей).
10.	Язык обучения и воспитания	русский
11.	Форма обучения	очная
12.	Срок обучения	5,5 лет
13.	Количество групп	2 группы - для воспитанников 3-го года жизни 2 группы - для воспитанников 4-го года жизни 2 группы - для воспитанников 5-го года жизни, 2 группы - для воспитанников 6-го года жизни 2 группы - для воспитанников 7-го года жизни
14.	Виды групп	2 группы компенсирующей направленности 8 групп комбинированной направленности
15.	Вариативные формы помощи детям с ОВЗ	Служба ранней помощи - 6 человек Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи: Для детей с ТНР- 10 человек Для детей с ЗПР-7 человек Логопедический пункт -25 человек
16.	Режим работы образовательного учреждения	понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
17.	Питание детей	4-х разовое: завтрак, II завтрак, обед, полдник

Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБДОУ детского сада №83 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1971 году, блочное, двухэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка 1927,5 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты: -совместная с воспитателем деятельность; -игровая деятельность; -самообслуживание; -трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность; -проектно-экспериментальная деятельность; непрерывная образовательная деятельность.</p>	<p>-интерактивное оборудование (интерактивные доски, проектор); -ноутбук; -детская мебель для практической деятельности; -книжный уголок; -уголок для изобразительной детской деятельности; -игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Пароход», «Больница», «Парикмахерская» и пр. -уголок природы; -конструкторы различных видов; -развивающие и дидактические игры; -различные виды театров; -бактерицидные лампы «АРМЕД» (на группах раннего возраста).</p>
<p>Спальные помещения: -дневной сон; -игровая деятельность; -гимнастика после сна.</p>	<p>-спальная мебель; -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки</p>
<p>Раздевалки: -информационно-просветительская работа с родителями; -выставочная деятельность, отражающая результат художественно-эстетического развития детей.</p>	<p>-информационный уголок; -выставка детского творчества; -наглядно-информационный материал для родителей.</p>
<p>Помещения для хранения и мытья посуды в группах</p>	<p>-посудомоечная машина -мойки из нержавеющей стали, навесные полки и сушилки для посуды</p>

<p>Кабинет педагога-психолога -подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; -консультации для педагогов и родителей.</p>	-наглядно-информационный материал для родителей; -оборудование для сенсорной комнаты: пузырьковая колонна, «Лестница света» и другое; -магнитные доски;
	-методическая литература; -психолого-педагогические материалы для педагогов и родителей; -сухой бассейн; -игровое оборудование.
<p>Кабинеты учителей-логопедов -индивидуально-подгрупповые занятия с детьми; -консультации для педагогов и родителей</p>	-наглядно-информационный материал для родителей; -методическая литература; -логопедическое оборудование (столы, зонды, зеркала и пр); -картотеки игр, заданий, пособий по коррекции устной и профилактике нарушений письменной речи; -магнитная доска; -ноутбук.
<p>Кабинеты учителей-дефектологов -индивидуальные занятия с детьми; - обучающие занятия и консультации для родителей и педагогов</p>	-картотеки коррекционно-развивающих игр; - магнитная доска -наглядно-информационный материал для родителей; -развивающие игры и игрушки; - методическая литература; -Компьютер/ноутбук
<p>Игровая комната -подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; -коррекционно-развивающие занятия специалистов и педагогов с детьми; -открытые мероприятия с использованием интерактивного оборудования; -вечера досуга; -обучающие и просветительские мероприятия с педагогами, родителями и гостями ГБДОУ.</p>	-интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор); -интерактивная песочница -ноутбук -игровое оборудование (ИНТОКС); - различные виды театров; - многофункциональный мягкий конструктор; - приспособления для игр с водой и песком; - наборы кинетического песка; -и др. развивающие игровые комплексы.
<p>Музыкальный зал: -НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка); -индивидуальные занятия; -тематические досуги и музыкальные развлечения; -театрализованные представления; -праздники и утренники; -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; -обучающие семинары и мастер-классы для педагогов, собрания, педагогические советы и др;</p>	-электронное цифровое пианино; - музыкальный центр; -мультимедийное оборудование; -детские музыкальные инструменты; -детские и взрослые карнавальные костюмы; - библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений, электронная фонотека

-развивающие занятия ЦСР, СРП и дополнительного образования	
Спортивный зал: -НОД по физическому развитию; - спортивные досуги; -развлечения, праздники; -занятия дополнительного образования;	-каток; -будоматы; -мягкие модули; -спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания; -спортивный комплекс «ТИСА»
	-скамейки, маты; -индивидуальные коврики; -гимнастические палки; -мячи; -сухой бассейн; -фитбольные мячи 2-х размеров; -канаты, стойки, кольцоброс и т.п.
Методический кабинет -Методическое и организационное консультирование педагогов, родителей; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	-библиотека педагогической, методической и детской литературы; -библиотека периодических изданий; -пособия для занятий; -материалы консультаций, семинаров, мастер- классов; -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; -иллюстративный материал; -ноутбук; -принтеры/ксероксы (цветной и черный); - игрушки.
Медицинский кабинет -лечебно-профилактическая деятельность; -оздоровительная; -организация питания; -противоэпидемиологическая: -мероприятия по профилактике гриппа; -профилактика травматизма; -плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников; -санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.	-специализированное медицинское оборудование и мебель; -медицинские препараты; -материалы для консультаций; -медицинская документация; -принтер.
Кабинет массажа	-специализированное оборудование и мебель; стол для массажа
Помещения пищеблока -организации питания воспитанников	-плиты электрические; -шкаф холодильный; -холодильник; -мясорубка; -машина для резки овощей; -машина протирочно-резательная – 1; -картофелечистка - 1 и т.д.; -необходимым вспомогательным инвентарем для приготовления пищи, посудой и стеллажами и т.п. помещения пищеблока укомплектованы в полном объеме.

Прачечная	-гладильное оборудование; -стиральные машины; -сушильная машина;
------------------	--

На территории (на прогулочных площадках групп и спортивной площадке) установлено игровое уличное оборудование:

1. качалки на пружинах;
2. качалки-балансиры;
3. игровые комплексы;
4. скамьи;
5. городок гимнастический;
6. городок игровой;
7. качели;
8. карусель;
9. комплексы спортивные;
10. песочницы с крышками и т.д.

Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, снегоуборочная машина, газонокосилка, ветродуйка «Штиль».

Основные задачи ГБДОУ

1. Создавать условия для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандарта:
 - обеспечение возможности творческой самореализации и индивидуализации детей в игровой, двигательной, художественно-творческой деятельности;
 - организация образовательной деятельности на основе культурных практик;
 - обеспечение условий для успешной реализации долгосрочных проектов ГБДОУ д/с №83: «Будьте здоровы!» - физкультурно-оздоровительный проект и проект «С чего начинается Родина» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
2. Совершенствовать работу в группах раннего возраста. Внедрение «Программы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».
3. Продолжать реализацию задач формирующего этапа ОЭР ГБДОУ д/с №83 совместно с ГАДОУ №53 (январь 2018 - декабрь 2018), в соответствии с утвержденным Комитетом по образованию Планом ОЭР по теме «Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении»:
 - обосновать и систематизировать организационно - методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности ДОУ (ГАДОУ №53);
 - разработать, апробировать и внедрить в образовательную деятельность практико-ориентированные педагогические технологии социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в группах комбинированной направленности: (ГБДОУ д/с №83):
 - «Речевой калейдоскоп» (Развитие речи детей 5-6; 6-7 лет);
 - «Музыкально-речевые игры в НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (для детей 5-6; 6-7 лет);
 - «Коммуникативные игры в НОД по образовательной области «Физическое развитие» (для детей 5 -6; 6-7 лет);
 - разработать, апробировать и внедрить технологию сопровождения родителей детей групп комбинированной направленности «Песочная страна» (ГБДОУ д/с №83);
 - способствовать диссеминации опыта реализации продуктов ОЭР (публикации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.);
 - обеспечивать методическую поддержку педагогическому коллективу в работе с детьми с разными образовательными потребностями, посредством организации внутрифирменного

- повышения профессиональной компетентности педагогов в области педагогической деятельности в группах комбинированной направленности;
- подготовка и систематизация документов, подтверждающих реализацию внешнего повышения квалификации в области специального (коррекционного) образования и материалов, подтверждающих диссеминацию опыта в рамках ОЭР (программы работы конференций, семинаров, МО и т.д.), размещение их на официальных сайтах ГБДОУ д/с №83 и ГАДОУ №53);
 - организация сетевого взаимодействия ГБДОУ д/с №83 с социальными партнерами (ГБДОУ № 53, СПБАППО, пед. колледж им. Некрасова, РГПУ им. А.И. Герцена (факультет коррекционной педагогики);
 - осуществление информационной и консультационной поддержки педагогического и родительского сообщества;
4. подготовка аналитического отчета за период реализации формирующего этапа ОЭР ГБДОУ д/с №83 совместно с ГАДОУ №53 (январь 2018 - декабрь 2018).
5. Установление партнерских отношений педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей;
6. Реализация социально-значимых мероприятий для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями: «Лыжня-малышня», «Веселые веловиражи для малышей» - спортивные соревнования районного уровня, «Купчинские первоцветы» - фестиваль прикладного, песенного и хореографического искусства районного уровня, «Шире круг» - открытый районный фестиваль, приуроченный к Международному дню инвалида.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ №83 Фрунзенского района строится на основе Основной образовательной программы учреждения, Программы развития составленных на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015);
- Стратегий развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 и «Петербургская школа 2020»;
- Устав ГБДОУ №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- УМК к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- УМК к примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной.
- УМК к программе воспитания и обучения дошкольников с ЗПР под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой;
- УМК к программе дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П.Зарин, Н.Д. Соколовой.

Дополнительные платные услуги

Приложение к лицензии Приложение №178ПО1 № 0004842 от 08.07.2016 (дополнительное образование детей и взрослых)

Дополнительные платные услуги, предоставлявшиеся в 2018 году:

а) образовательные

- «Baby-фитнес»
- «Волшебная кисточка»
- «Юный гений»
- «Фитбол»
- «Тхэквондо»
- «Первый лёд»
- «Песочная страна»
- «Логоритмика»

б) медицинские

- массаж
- консультация врача-невролога

Результаты повышения квалификации и профессионального уровня воспитателей и педагогов ГБДОУ №83 в 2018 году

Курсы повышения квалификации

Воспитатели Смольникова Ю.Ю. и Щербань Н.А. осуществляют получение высшего образования в РГПУ им. Герцена на кафедре олигофрено-педагогике.

Месяц	Формы организации учебного процесса	Наименование	Количество обученных
Апрель 2018 г.	XIV Международная научно-практическая конференция «Специальное образование»	«Специальное образование»	4
Апрель 2018 г.	I Международный Форум EXPOFORUM	«Мир, доступный для всех!»	1
Май 2018 г.	Городской практико-ориентированный семинар	«Вариативные формы дошкольного образования как качественный и устойчивый процесс»	3
Октябрь 2018 г.	Городская научно-практическая конференция	Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья	7
Ноябрь Декабрь 2018 г.	Курсы повышения квалификации педагогов ЧОУ «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой»	«Программно-методическое обеспечение образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (72 часа)	30

Внутрикорпоративное обучение

В рамках запланированного плана по внутрикорпоративному обучению был реализован

полный комплекс семинаров.

Дата	Тема (форма)	Ответственный
17.01.18.	<u>Семинар-практикум</u> Образовательные области, целевые ориентиры ФГОС ДО и программные задачи основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с №83	Митрачкова М.В. зам. зав по УВР
17.04.18.	<u>Семинар-практикум</u> Педагогическая диагностика достижений (с компьютерной программой «Елочка») как мониторинг и программные задачи основной образовательной программы ДО ГБДОУ д/с №83	Митрачкова М.В. зам. зав по УВР
04.09.18.	<u>Семинар-практикум</u> Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ в группах комбинированной направленности. Программа Адаптации в ГБДОУ д/с №83. Внедрение и реализация программы	Митрачкова М.В. зам. зав по УВР
11.10.18.	<u>Семинар-практикум</u> Перспективное и календарное планирование воспитателей в группах комбинированной направленности ГБДОУ д/с №83	Митрачкова М.В., зам. зав по УВР
15.10.18.	<u>Консультация</u> Перечень обязательной документации учителя-дефектолога, учителя-логопеда ГБДОУ д/с №83 Протокол психолого-педагогического обследования и Речевая карта ребенка с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальная недостаточность)	Митрачкова М.В., зам. зав по УВР
13.11.18.	<u>Семинар-практикум</u> Реализация долгосрочных проектов «Будьте здоровы!» и «С чего начинается Родина?» в группах комбинированной направленности ГБДОУ д/с №83 (в течение 2018-2019 уч. года)	Митрачкова М.В., зам. зав по УВР
11.12.18.	<u>Семинар-практикум</u> Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группах комбинированной направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Митрачкова М.В., зам. зав по УВР
ноябрь декабрь 2018	<u>Курсы повышения квалификации педагогов</u> «Программно-методическое обеспечение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей, профессора Л.Б. Баряевой»	Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ д/с №83

Участие в семинарах и конференциях

Дата	Тема мероприятия (форма) Место проведения
25.01.18.	Районный практико-ориентированный семинар «Педагогическая диагностика достижений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» <i>«Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-</i>

	<i>Петербурга</i>
20.02.18.	Круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования» <i>АППО. Институт детства. Кафедра дошкольного образования.</i>
28.03.18.	IX Всероссийская конференция с международным участием. «Информационные технологии для новой школы» Выездной семинар «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района как поддержка инклюзивного образования» <i>«Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
10.04.18.	Городской семинар «Педагогическая диагностика достижений - мониторинг индивидуального развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» <i>ГБДОУ д/с № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга</i>
25.04.18.	Городской семинар-практикум «Практико-ориентированная педагогическая технология социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в группах комбинированной направленности «Речевой калейдоскоп» <i>ГБДОУ д/с № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
26.04.18.	XIV Международная научно-практическая конференция «Специальное образование» <i>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина</i>
18.05.18.	Городской практико-ориентированный семинар «Вариативные формы дошкольного образования как качественный и устойчивый процесс» <i>ГБДОУ д/с №104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</i>
28.05.18.	Районный семинар «Педагогическая диагностика достижений - мониторинг индивидуального развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» <i>ГБДОУ д/с №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
13.09.18.	I Международный Форум-Выставка «Мир, доступный для всех!» EXPOFORUM ВК «ЛЕНЭКСПО»
11.10.18.	Городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования» <i>ГБДОУ д/с № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
13.10.18.	Всероссийский семинар «Педагогическая диагностика достижений - мониторинг индивидуального развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» <i>ГБДОУ д/с № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
17.10.18.	Городской семинар-практикум «Реализация технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в группах комбинированной направленности на основе принципа взаимодействия специалистов ДОУ» <i>ГБДОУ д/с № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
23.10.18.	Круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» <i>АППО. Институт детства. Кафедра дошкольного образования.</i>

31.10.18.	Городская научно-практическая конференция «Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья» ГБУ Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
29.11.18.	Всероссийский семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования ДОУ» ГБДОУ д/с № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
30.11.18.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с различными нарушениями в развитии в образовательном пространстве»
18.12.18.	Открытое мероприятие в рамках методического объединения учителей-логопедов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Вариативные формы помощи детям

Служба ранней помощи (СРП)

Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений. Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

В период 2018 года помощь оказана 7 детям с синдромом Дауна, 1 ребёнку с синдромом «кошачьего крика», 1 ребенку с ОНР I ур. р.р.

Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи (ЦСР)

Целью деятельности ЦСР является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

Основными задачами ЦСР являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

В период 2018 года помощь была оказана 7 детям с ЗПР, 10 детям с ТНР

Логопедический пункт

На логопедический пункт зачисляются дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие

фонетическое недоразвитие речи. В период 2018 года помощь оказана 28 воспитанникам ГБДОУ детских садов № 83, 80

Результаты открытых мероприятий для родителей за 2018 год

В рам ках	Сроки	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Организационный состав
1	Май-июнь	Общее родительское собрание для всех родителей воспитанников раннего возраста, вновь поступающих в ГБДОУ д/с №83			заведующий ГБДОУ зам. зав по АХР
2	В течение года	Общее родительское собрание для всех родителей воспитанников ГБДОУ д/с №83 Родительские собрания в группах.			заведующий ГБДОУ зам. зав по УВР воспитатели групп
	Октябрь	Общее родительское собрание для всех родителей воспитанников, посещающих Структурные подразделения ГБДОУ д/с №83			заведующий ГБДОУ зам. зав по УВР специалисты
3	Октябрь	День открытых дверей для родителей воспитанников.			зам. зав по УВР воспитатели групп специалисты
4	В течение года	Консультации для родителей воспитанников в ГБДОУ д/с №83 План работы с родителями на год - воспитатели всех групп ДОУ План работы с родителями на год - все специалисты ДОУ			воспитатели, специалисты зам. зав по УВР
5	В течение года	Работа «Родительского клуба» для всех родителей воспитанников ГБДОУ д/с №83 План работы Родительского клуба на год - педагоги-психологи			зам. зав по УВР педагоги- психологи

Результаты участия в конкурсах

По результатам участия в конкурсах педагогических достижений в 2018 году представители педагогического коллектива и администрации приняли участие в **10 конкурсах: 2-х районных, 4-х городских, 1 региональном и 3-х всероссийских конкурсах.** Результаты конкурсов до конца еще не подведены, но из полученных результатов можно отметить 3 результативных конкурса, где наши педагоги заняли 3 и 2 победные места. Надеемся на победу в конкурсах, результаты которых должны быть озвучены и опубликованы летом позднее.

Результаты участия в конкурсах детского творчества и спортивных достижений

За 2018 год воспитанники ГБДОУ №83 приняли участие в 8 официальных конкурсах.

Районные конкурсы - 7: «Шире круг» - Победитель, «Лыжня- малышня» - Победители (3 место), «Разукрасим мир стихами» - участники;; «Купчинские первоцветы» - Победители и участники; «Веселые веловиражи для малышей» - победители (3 место).

Всероссийский конкурс: 1: «Площадка моей мечты» - Победители (1 место).

В 2018 года ГБДОУ детский сад № 83 являлся одним из организаторов открытого районного фестиваля инклюзивного творчества «Шире круг», соревнований между ДОУ Фрунзенского района «Лыжня-Малышня»

Публикации

№ п/п	Название
1	Митрачкова М.В., Юрченко Т.И. Организация предметно-пространственной и коррекционно-развивающей среды групп комбинированной направленности ДОУ в условиях инклюзивного обучения и воспитания. Сборник статей «Специальное образование»: материалы XIV международной научно-практической конференции, 25-26 апреля 2018 г. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, стр. 83-86
2	Юрченко Т.И., Ушакова А.В., Русина В.В., Филиппова М.Г. Проектирование технологии социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в группах комбинированной направленности ДОУ. Сборник статей «Специальное образование»: материалы XIV международной научно-практической конференции, 25-26 апреля 2018 г. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, стр. 194-197
3	Ушакова А.В. Опыт использования практико-ориентированной педагогической технологии социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников старшего возраста «Речевой калейдоскоп». Сборник методических материалов Коррекционноразвивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья - СПб.: ЛОИРО 2018, стр. 468-474
4	Лебедева И.Н., Митрачкова М.В., Юрченко Т.И. Особенности образовательной среды в группах комбинированной направленности ДОУ. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с различными нарушениями в развитии в образовательном пространстве» - Москва: УМЦ «Добрый мир», 2018.
5	Юрченко Т.И., Ушакова А.В., Русина В.В., Филиппова М.Г. Пути речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в группах комбинированной направленности. Современные проблемы специального и инклюзивного образования: Сборник научно-методических трудов с международным участием. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. - С. 175-179.

Информационно-пропагандистские мероприятия, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБДОУ №83

Все мероприятия, запланированные на данный период в соответствии с Планом информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБДОУ №83 были реализованы в полном объеме и в запланированные даты.

Кварт ал	Дата	Название мероприятия	Краткая аннотация	Ответственный исполнитель
В течение года		Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания	Для родителей	Зиновьева О. Г. 269-81-66
	Май 2018	Выступление на итоговом педагогическом Совете по теме «Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых»	Все педагоги	Юрченко Т.И. 269-81-66
III	03.09.2018	Выступление на Общем собрании трудового коллектива по теме «Антикоррупционное мировоззрение взрослых»	Все сотрудники ГБДОУ №83	Зиновьева О.Г. 269-81-66

	Сентябрь 2018	«Родительские собрания с включением вопросов по формированию антикоррупционного мировоззрения»	Для родителей	Юрченко Т.И., Зиновьева О.Г. 269-81-66
--	------------------	--	------------------	--

Реализация Дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов в ГБДОУ №83 Фрунзенского района)

В целях реализации Дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов и обеспечения поэтапного перехода Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на работу в условиях действия профессиональных стандартов в учреждении были реализованы следующие задачи и мероприятия:

Задачи:

1. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих введение профессионального стандарта.
2. Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы ГБДОУ № 83.
3. Реализация эффективной кадровой политики.
4. Организация методического и информационного сопровождения реализации введения профессионального стандарта.
5. Создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ГБДОУ №83 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Модернизация системы аттестации работников ГБДОУ №83 с учетом профессиональных стандартов.

Охрана и укрепление здоровья детей

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-1 № 004004

Медицинское обслуживание в ГБДОУ в 2017 году осуществляли следующие специалисты:

1. Врач-педиатр;
2. Старшая медицинская сестра;
3. Врач-невролог;
4. Медицинская сестра по массажу

Все медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации.

Все медицинское оборудование имеет регистрационные удостоверения и сертификаты соответствия. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Одним из приоритетных направлений в ДОУ является реализация задач по охране жизни и здоровья детей. Для более чёткого представления результатов и выбора оптимальных путей, средств, методов оздоровления проводилась физкультурно-оздоровительная работа по следующим направлениям:

1. анализ состояния здоровья детей;
2. организация и проведение оздоровительных мероприятий;
3. контроль за санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении;
4. контроль за организацией физического воспитания и закаливающих процедур.

Анализ посещаемости за 2018 год

№	Группа	Месяцы					всего
		I	II	III	IV	V	
1	Светлячки	289/185 64%	342/184 52%	360/209 58%	378/216 57,1%	360/234 65%	1729/1028 59,4%
2	Воробушки	289/192 66,4%	342/168 49%	360/155 3%	378/230 60,8%	360/226 62%	1729/1028 59,4%
3	Эльфы	289/196 67,8%	323/181 56%	340/175 51%	357/225 63%	357/186 52%	1666/963 78%
4	Звездочки	289/146 50,5%	323/148 45%	340/163 47,9%	357/207 57,9%	357/186 52%	1666/850 51%
5	Цветик-семицветик	289/196 67,8%	323/148 45%	340/220 44,7%	357/180 50,4%	357/212 59%	1666/956 57%
6	Осьминожки	272/194 71,3%	304/241 79%	320/233 72,8%	336/250 74,4%	336/224 66,6%	1568/1142 72,8%
7	Бусинки	306/254 83%	342/236 69%	360/268 74%	378/296 78,3%	360/245 68%	1746/1299 74,3%
8	Пчелки	272/172 63,2%	285/191 67%	300/195 65%	315/218 69,2%	315/173 54,9	1487/949 63,8%
9	Гномики	289/201 69,5%	323/204 63%	340/199 58,5%	357/277 77,8%	357/223 62%	1666/1104 66%
10	Золотой ключик	272/242 88,8%	304/267 87%	320/242 75,6%	336/282 83,9%	336/288 85,7%	1568/13218 42%
	Всего д/с	2856/1596 55,8%	2527/1616 63%	2660/1695 63,7%	2793/1936 69,3%	2177/1737 62,5%	13033/8584 65,8%
	Всего ясли	578/377 65,2%	684/349 51%	720/364 50,5%	756/446 58,9%	720/460 63,8%	3458/1996 57,7%

№	Группа	Месяцы				всего
		IX	X	XI	XII	
1	Светлячки	368/242 65,7%	320/199 62%	336/222 66%	336/233 69%	1360/896 65,8%
2	Воробушки	460/426 42,6%	380/175 46%	420/245 58%	420/278 66%	1680/894 53%
3	Эльфы	368/225 61%	320/180 56%	336/234 69,6%	357/217 60,7%	1381/856 61,9%
4	Звездочки	414/309 74,6%	360/208 57,7%	378/264 69,8%	336/224 66,6%	1488/1005 67,5%
5	Цветик-семицветик	460/280 60,8%	400/273 68%	420/299 71%	420/281 67%	1700/1133 66,6%
6	Осьминожки	368/266 72%	320/175 54,6%	336/239 71%	336/257 76%	1360/937 68,8%
7	Бусинки	368/296 80%	340/219 64,4%	336/297 88%	336/269 80%	1380/1081 78%
8	Пчелки	437/281 64%	380/233 61,3%	399/282 70,6%	399/199 49,6%	1615/995 61,6%
9	Гномики	391/281 71,8%	340/206 60,5%	357/267 74,7%	357/257 71,9%	1445/1011 69,9%
10	Золотой ключик	414/340 82%	360/225 62,5%	378/296 78%	378/285 75%	1530/1146 74,4%
	Всего д/с	3220/2274 70%	2820/1719 60,9%	3696/2178 58,9%	2919/1989 68%	12655/8160 64,4%
	Всего ясли	828/438 52,8%	700/374 53,4%	756/419 55%	756/511 67%	3040/1742 57%

Качество и организация питания

Питание в ДОО четырехразовое, рациональное, с выделением эксудативного стола. 10-тидневное меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания и утверждено Управлением социального питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню: сад, ясли. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Политика в области обеспечения качества и безопасности детского питания

Основная цель в области качества и безопасности продукции:

Производство качественного и безопасного детского питания, которое отвечает требованиям органов государственного контроля и надзора и ожиданиям потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей)).

Наши стратегии:

- Соблюдение требований законодательства Российской Федерации, стандарта ХАССП в полном объеме при организации питания детей в ГБДОУ, а где необходимо применять более строгие внутренние стандарты и другие требования;
- Повышение качества технологических процессов при приготовлении детского питания;
- Постоянное совершенствование Системы Менеджмента Безопасности Пищевых Продуктов (далее - СМБПП) во всем учреждении и повышение ее эффективности и результативности;
- Совершенствование системы хранения поставляемых продуктов;
- Организация контроля и испытания сырья и готовых блюд на всех этапах организации детского питания в объеме, обеспечивающем полное соответствие продукции российским и международным стандартам;
- Соблюдение установленных санитарно-гигиенических программ помещений, оборудования, необходимых для производства безопасной продукции;
- Обеспечивать всех своих сотрудников необходимыми ресурсами и знаниями для эффективного выполнения их обязанностей;

Средства реализации Политики:

- Внедрение и поддержание в действии в ГБДОУ СМБПП, основанной на принципах ХАССП, которые выполняются при изготовлении и реализации продукции (детского питания). Система ХАССП отвечает требованиям стандарта ГОСТ Р 51705.1-2001, с учетом требований Кодекс Алиментариус по гигиене пищевых продуктов САС/RCP 1-1969, Rev. 4-2003.
- Система ХАССП распространяется на все подразделения ГБДОУ № 83, имеющие отношение к изготовлению пищевой продукции.
- Персональная ответственность руководителя и сотрудников, чья деятельность связана с приготовлением и раздачей пищи, перед потребителем (воспитанниками, родителями (законных представителей));
- Строгий контроль за соблюдением качества приготовления детского питания;
- Постоянная работа с поставщиками пищевого сырья с целью улучшения качества и безопасности приготовления детского питания;
- Совершенствование форм и методов организации производства пищевой продукции;
- Обучение персонала, развитие профессиональных навыков, необходимых для приготовления детского питания;
- Регулярное проведение внутренних аудитов по оценке эффективности функционирования СМБПП.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утверждён Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
2. Разработан и утверждён паспорт КСОБ;
3. Заключен договор с ООО «Росохрана Телеком», функционирует «тревожная кнопка»;
4. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, установлены домофоны;
5. Ведётся наружное видеонаблюдение;
6. Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
7. Функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
8. Проводятся регулярные инструктажи и обучение сотрудников, тренировочные эвакуации по сигналу пожарной тревоги

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района на 31.12.2018 года¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 ч. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 ч. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 ч. / 36,7%

¹ Форма для самообследования утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 132)

	<ul style="list-style-type: none"> • Дети с ТНР – 40, • Дети с синдромом Дауна - 20, • ЗПР, с расстройством аутистического спектра, нарушением зрения, с ДЦП - 5. 	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 ч. / 36,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 ч. / 36,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2018 год)	36,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 ч. / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 ч. / 90,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 ч. / 71,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 ч. / 9,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 ч. / 9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 ч. / 87,1%