



Подписан: Татьяна Ивановна Юрченко
DN: cn=RU, ou=заведующий,
o=ГБДОУ детский сад № 83
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга, cn=Татьяна
Ивановна Юрченко,
E=info.doufr83@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение:
Санкт-Петербург
Дата: 2021.09.06 17:51:51+03'00'

Принято:
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 83
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 23.08.21



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №83
Юрченко Т.И.
Приказ № 98 от 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии:

с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.2 ст. 17, ч.3 ст.64) с изменениями от 2 июля 2021 года
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Документами образовательной организации:

- уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ);
- основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и индивидуальными адаптированными образовательными программами (АОП) для детей с ОВЗ (далее – образовательные программы ДОУ);
- дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами ДООУ.
- 1.2. Настоящее Положение:
- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ;
 - регламентирует деятельность педагогов и администрации ДООУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ ДООУ.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;
 - личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДООУ;
 - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ ДООУ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ ДООУ;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДООУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДООУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДООУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ является частью внутренней оценки качества образования ДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ ДОУ;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения образовательных программ ДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ДОУ

3.1. В ДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ (ООП ДО) и индивидуальных адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ;

3.2. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с образовательными программами ДОУ.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ

4.1. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ, а также хранение в группах ДОУ информации об этих результатах (а также результаты продуктивной деятельности детей) на бумажных носителях в течение данного учебного года.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ ДОУ хранятся в группах ДОУ в течение одного учебного года.

4.4. В конце учебного года результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ ДОУ систематизируются (начало/конец года), анализируются, обобщаются и сдаются заместителю заведующего по УВР и/или старшему воспитателю (результаты продуктивной деятельности детей – хранятся только один год,)

4.5. Обобщенные результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ ДОУ хранятся в ДОУ 5 лет.

4.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ;
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ ДОУ.

4.5. Заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ.

4.6. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся образовательных программ ДОУ.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОУ исключительно в интересах обучающегося, для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ и действует до принятия нового Положения.