

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от 29.08.18 № 3
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.18 № 3
Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от 03.09.18 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, утверждении и внесении изменений в образовательные программы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение о разработке, утверждении и внесении изменений в образовательные программы (далее Положение) регулирует правила разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №83 (далее Программа) Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (Постановление главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») с изменениями на 27 августа 2015 года;
 - Законом № 467-83 от 26.06.2013 года «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Уставом ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района СПб.
- 1.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание образования, направленного на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

2.2. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ГБДОУ на основе ФГОС ДО и с учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.3. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в п.1 3 ФГОС ДО.

2.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В связи с тем, что ГБДОУ д/с №83 работает в условиях инклюзивной практики, и все дети с ОВХ имеют заключение ТПМПК/ЦПСПК, с соответствующими рекомендациями, Программа учитывает и включает в себя содержание примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, указанных в Гос. реестре: <https://fgosreestr.ru/>

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (тяжелые нарушения речи)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР (задержка психического развития)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями).

2.6. Программа направлена на:

- создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы

3.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.1. Программа включает в себя

3.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста нормативно-развивающихся и детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

Планируемые результаты конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам (целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы для нормативно-развивающихся дошкольников и детей с ОВЗ) в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ.

3.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания (для нормативно-развивающихся детей и дошкольников с ОВЗ);

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Содержательном разделе должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики (наиболее существенные) содержания Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

3.1.3 Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы. Включает в себя: описание развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, обеспеченность методическим материалом.

4. Разработка и утверждение образовательной программы

4.1. Программа разрабатывается в ГБДОУ рабочей (творческой) группой. В состав рабочей (творческой) группы входят наиболее квалифицированные педагоги (заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты), кандидатуры которых выдвигаются на Педагогическом совете. Избранный состав рабочей (творческой) группы утверждается приказом заведующего.

4.2. Программа принимается на Общем собрании работников, с учетом мнения Совета родителей и решением Педагогического совета.

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий ГБДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Программа утверждается заведующим ГБДОУ.

5. Изменения и дополнения в образовательной программе

5.1. Содержание разделов Программы корректируется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- изменения в нормативно-правовом обеспечении;

- определение новых целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ГБДОУ;
- организация в ГБДОУ вариативных форм дошкольного образования;
- привлечение ГБДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- прочие существенные причины.

6. Контроль за реализацией Программы

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.