

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от 29.08.18 № 3
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.18 № 3
Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от 03.09.18 № 3

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
Т.И. Юрченко
Приказ от 03.09.18 № 3



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 (далее - ГБДОУ) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и их нормативно развивающихся сверстников.

1.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и наполняемость в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

Принято:

На Общем собрании работников
Протокол от _____ № _____
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от _____ № _____
Решением Педагогического совета
ГБДОУ №83 Фрунзенского района
Протокол от _____ № _____

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №83
Фрунзенского района
_____ Т.И. Юрченко
Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 (далее - ГБДОУ) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и их нормативно развивающихся сверстников.

1.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и наполняемость в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.4. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными целями группы является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на образование, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление социальной и образовательной инклюзии детей с ОВЗ и их нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;

- обеспечение коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ в формате индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами;

- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах реализации коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;

- становление у нормативно развивающихся сверстников основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;

- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой инклюзивной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3. Организационная деятельность

3.1. Прием детей в ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2. Комплектование групп осуществляется по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК (при наличии).

3.3. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

3.4. По заявлению родителей (законных представителей) нахождение ребенка в ГБДОУ может быть продлено решением учредителя при наличии уважительных причин (ст. 67 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

3.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.6. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.7. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

3.8. Обучение в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

4. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники ГБДОУ.

4.2. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяются Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и индивидуальной Адаптированной образовательной программой (АОП) составленной на каждого ребёнка с ОВЗ, с учетом рекомендаций ТПМПК/ ЦПМПК, индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Воспитанники группы комбинированной направленности обеспечиваются занятиями с педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог, медицинские работники и помощники воспитателя.

5.3. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.5 Образовательная деятельность групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

5.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

5.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.7. Индивидуальные адаптированные образовательные программы, разрабатываемые ГБДОУ, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждаются заведующим Образовательным учреждением, согласуются с родителями (законными представителями).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- проведение психолого-педагогической диагностики развития детей с ОВЗ;
- составление индивидуальных адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение индивидуальных занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с воспитателями и другими специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками

группы;

- заполнение отчетной документации.

Организация работы и учет рабочего времени учителя - дефектолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.2. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- психологическое обследование воспитанников;
- составление раздела индивидуальных адаптированных образовательных программ в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Организация работы и учет рабочего времени педагога-психолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.3 Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности включает в себя:

- проведение психолого-педагогической диагностики развития детей с ОВЗ;
- составление индивидуальных адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ) в рамках реализуемой программы для детей с ТНР;
- составление раздела индивидуальных адаптированных образовательных программ в рамках реализуемой программы для детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных (для детей с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью), индивидуальных и подгрупповых занятий (для детей с ТНР) с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с воспитателями и другими специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Организация работы и учет рабочего времени учителя - логопеда группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.4 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

6.4.1 Воспитатель группы комбинированной направленности взаимодействует со специалистами коррекционно-развивающего обучения;

6.4.2 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- составление раздела индивидуальных адаптированных образовательных программ в рамках реализуемой программы для детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий

со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной адаптированной образовательной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

Организация работы и учет рабочего времени воспитателя группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности направлена на формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, спортивных праздниках, развлечениях, и т.д.;
- составление раздела индивидуальных адаптированных образовательных программ в рамках реализуемой программы для детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (по запросу);
- ведение необходимой документации.

Организация работы и учет рабочего времени инструктора по физической культуре группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.6 Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- составление раздела индивидуальных адаптированных образовательных программ в рамках реализуемой программы для детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (по запросу);
- ведение необходимой документации.

Организация работы и учет рабочего времени музыкального руководителя группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.